



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "P. S. DI GUARDO - QUASIMODO" - CATANIA

Via Vitale 22 - Tel. 095-7440026 – fax 0957441720

Posta elettronica: [ctic8ag00p@istruzione.it](mailto:ctic8ag00p@istruzione.it)

PEC: [ctic8ag00p@pec.istruzione.it](mailto:ctic8ag00p@pec.istruzione.it)

Sito Web: [www.diguardoquasimodo.gov.it](http://www.diguardoquasimodo.gov.it)

CF 93182750872

AREA DI PROCESSO	Curricolo, progettazione e valutazione		
OBIETTIVO DI PROCESSO	Progettazione didattica in verticale per fasce di livello		
ATTIVITÀ PREVISTE	ATTIVITÀ SVOLTE	ATTORI COINVOLTI	RISULTATI
Incontri in dipartimenti	Sono stati programmati degli incontri in dipartimenti tra i tre ordini di scuola per strutturare delle prove trasversali e disciplinari (Italiano, Matematica, Inglese) con obiettivi e competenze individualizzate e per fasce di livello	Docenti di tutti e tre gli ordini sia in dipartimenti orizzontali che in dipartimenti verticali	<b>3 Coinvolgimento di tutti i docenti dei tre ordini.</b> <b>2 Documentazione e condivisione</b>
Progettazione di percorsi individualizzati	Sono stati strutturati e realizzati PDP e PEI per alunni con BES certificati. Sono stati predisposti nei singoli consigli di interclasse e classe percorsi individualizzati per gli alunni per i quali si siano riscontrate difficoltà di apprendimento	Docenti di tutti e tre gli ordini, genitori, asl.	<b>3 Raggiungimento degli obiettivi previsti, coinvolgimento attivo degli attori, gradimento delle attività</b>
Formazione sulle competenze	Corso di formazione sulla Valutazione delle competenze	Docenti scuola primaria e secondaria	<b>3 Raggiungimento degli obiettivi previsti, coinvolgimento attivo degli attori, gradimento delle attività</b>
Potenziamento linguistico, scientifico e informatico	<p style="text-align: center;"><b>INFANZIA</b></p> <p><u>Potenziamento linguistico:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• avvio alla lingua inglese per gli alunni dell'infanzia.</li> </ul> <p><u>Potenziamento scientifico:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Giornata del Pi greco.</li> </ul> <p><u>Potenziamento informatico:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Coding e pensiero computazionale.</li> </ul>	Docenti e alunni della scuola dell'infanzia	<b>3 Raggiungimento degli obiettivi previsti, coinvolgimento attivo degli attori, gradimento delle attività</b>

	<p style="text-align: center;"><b>PRIMARIA:</b></p> <p><u>Potenziamento linguistico:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Corso Trinity;</li> <li>• Studio della lingua francese in orario curriculare per gli alunni delle prime tre classi di scuola primaria;</li> <li>• Studio della lingua francese con attività di alternanza scuola lavoro per gli alunni delle classi IV e V;</li> <li>• avvio alla lingua spagnola per gli alunni delle classi I;</li> <li>• Maggio dei libri.</li> </ul> <p><u>Potenziamento scientifico:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Partecipazione ai giochi del mediterraneo;</li> <li>• Giornata del Pi greco.</li> </ul> <p><u>Potenziamento informatico:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ECDL;</li> <li>• Coding e pensiero computazionale.</li> </ul>	<p>Docenti di lingua straniera, italiano, matematica e tecnologia della scuola primaria e alunni delle cinque classi</p>	<p><b>3 Raggiungimento degli obiettivi previsti, coinvolgimento attivo degli attori, gradimento delle attività</b></p>
	<p style="text-align: center;"><b>SECONDARIA</b></p> <p><u>Potenziamento linguistico:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Corso Trinity;</li> <li>• Avviamento allo studio del latino;</li> <li>• Attività teatrale in lingua spagnola;</li> <li>• Maggio dei libri.</li> </ul> <p><u>Potenziamento scientifico:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Partecipazione ai giochi del mediterraneo;</li> <li>• Giornata del Pi greco.</li> </ul> <p><u>Potenziamento informatico:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Coding e pensiero computazionale;</li> <li>• ECDL;</li> <li>• Robotica;</li> <li>• Gamification.</li> </ul>	<p>Docenti di lingua straniera, italiano, matematica e tecnologia della scuola secondaria di primo grado e alunni delle tre classi</p>	<p><b>3 Raggiungimento degli obiettivi previsti, coinvolgimento attivo degli attori, gradimento delle attività</b></p>

Potenziamento artistico-culturale	<p style="text-align: center;"><b>INFANZIA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Progetto “Corri, salta e impara” scuola dell’infanzia</li> <li>• Un giorno alla settimana dedicato all’attività motoria in palestra</li> <li>• Progetto extracurricolare di educazione alimentare</li> <li>• Maggio dei libri</li> </ul>	Docenti e alunni della scuola dell’infanzia	<b>3 Raggiungimento degli obiettivi previsti, coinvolgimento attivo degli attori, gradimento delle attività</b>
	<p style="text-align: center;"><b>PRIMARIA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gruppi di alunni di tutte le classi quarte e quinta attività extracurricolare di pianoforte</li> <li>• Tutte le classi quarte e una classe terza progetto curricolare vivere la città</li> <li>• Tutte le classi quarte e quinte attività curricolare di baseball</li> <li>• Una classe terza e due quinte attività curricolare teatrale</li> <li>• Tutte le classi attività extracurricolare sportiva</li> <li>• Tutte le classi sport di classe con tutor sportivo</li> </ul>	Docenti e alunni della scuola primaria; esperti esterni; tutor sportivo; educatori del comune; vigili urbani.	<b>3 Raggiungimento degli obiettivi previsti, coinvolgimento attivo degli attori, gradimento delle attività</b>
	<p style="text-align: center;"><b>SECONDARIA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gruppi di alunni di tutte le classi attività extracurricolare di pianoforte</li> <li>• Gruppi di alunni di tutte le classi attività extracurricolare per la realizzazione di un coro</li> <li>• Una classe seconda progetto “Scuola e arte”</li> <li>• Due classi prime progetto “L’acqua e la città”</li> <li>• Partecipazione a concorsi e manifestazioni proposte dall’esterno: Aica; Centuripiamo; Fratelli di sport; Libriamoci; Living Peace; Parlawiki; Storie sotto il vulcano; Via dei corti</li> </ul>	Docenti e alunni; esperti esterni; alunni dell’Accademia delle Belle Arti.	<b>3 Raggiungimento degli obiettivi previsti, coinvolgimento attivo degli attori, gradimento delle attività</b>

LEGENDA RISULTATI OTTENUTI:

- 3: pieno raggiungimento degli obiettivi previsti, coinvolgimento attivo di tutti i partecipanti, alto gradimento delle attività proposte;
- 2: parziale raggiungimento degli obiettivi previsti, parziale coinvolgimento attivo di tutti i partecipanti, medio gradimento delle attività proposte;
- 1: insufficiente raggiungimento degli obiettivi previsti, mancanza di coinvolgimento attivo di tutti i partecipanti, basso gradimento delle attività proposte