



**I.C."DI GUARDO - QUASIMODO" CATANIA**  
**MONITORAGGIO/CONFRONTO: LIVELLI PROVE IN INGRESSO/LIVELLI PROVE INTERMEDIE**  
**SCUOLA PRIMARIA A.S. 2017/2018**

**PREMESSA**

La nostra Istituzione Scolastica ,in linea con la normativa in materia di valutazione delle competenze, ha recepito l'importanza di somministrare agli alunni dei tre ordini prove di verifica oggettive, per avere dei dati precisi che insieme all'osservazione del comportamento e alle verifiche in itinere danno all'insegnante il quadro generale del processo formativo di ogni alunno, nonché, del livello di competenze e abilità raggiunte.

I docenti dei tre ordini in seno ai vari dipartimenti, dopo aver individuato i criteri, e i tempi di somministrazione, hanno elaborato prove di verifica interdisciplinari, non solamente, per valutare gli apprendimenti e il processo formativo degli alunni , ma anche per documentare e monitorare gli esiti raggiunti.

Attraverso l'azione di monitoraggio si vuole verificare l'efficacia dell'azione educativa-didattica per confermare o modificare i processi in atto, al fine di migliorare gli esiti degli alunni così da promuovere il successo formativo di ognuno. Gli esiti insieme ad altri elementi ricavati dalle diverse analisi del RAV saranno determinanti per l'elaborazione del PdM, esattamente nell'area di processo – curricolo: progettazione e valutazione.

**ESEMPIO CODIFICAZIONE PER TABULAZIONE PUNTEGGIO**

□ **1 punto per ogni risposta esatta - max 46 punti**

<b>PUNTEGGIO OTTENUTO</b>	<b>VOTO IN DECIMI</b>	<b>LIVELLO</b>
42-46	10	<b>Avanzato (A)</b>
37-41	9	
32-36	8	<b>Intermedio (B)</b>
27 -31	7	
16-26	6	<b>Base (C)</b>
9 - 15	5	<b>Iniziale (D)</b>

**CLASSI :1^A-B-C- D**

**LIVELLI DI COMPETENZA**

ITALIANO				MATEMATICA			
----------	--	--	--	------------	--	--	--

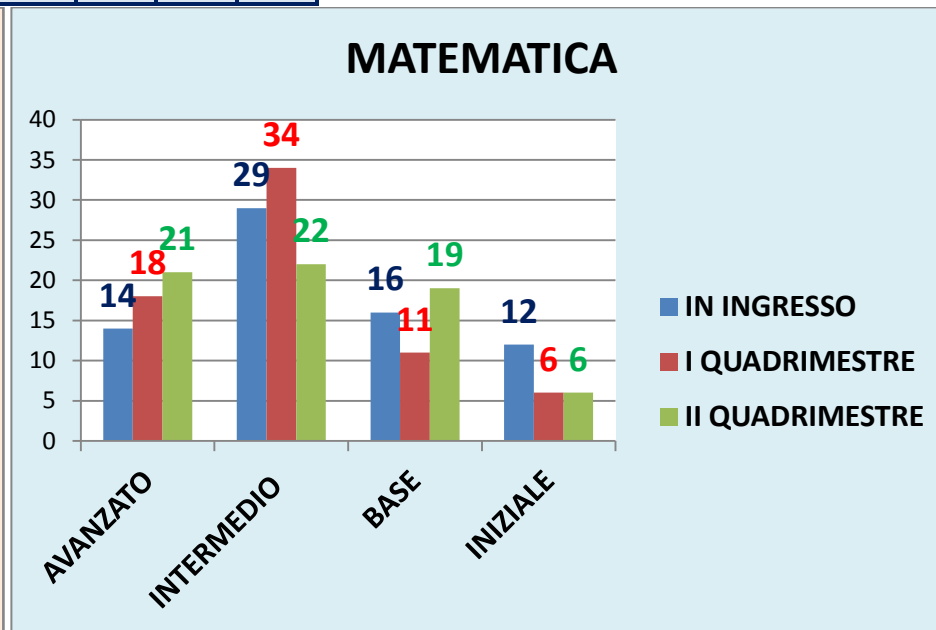
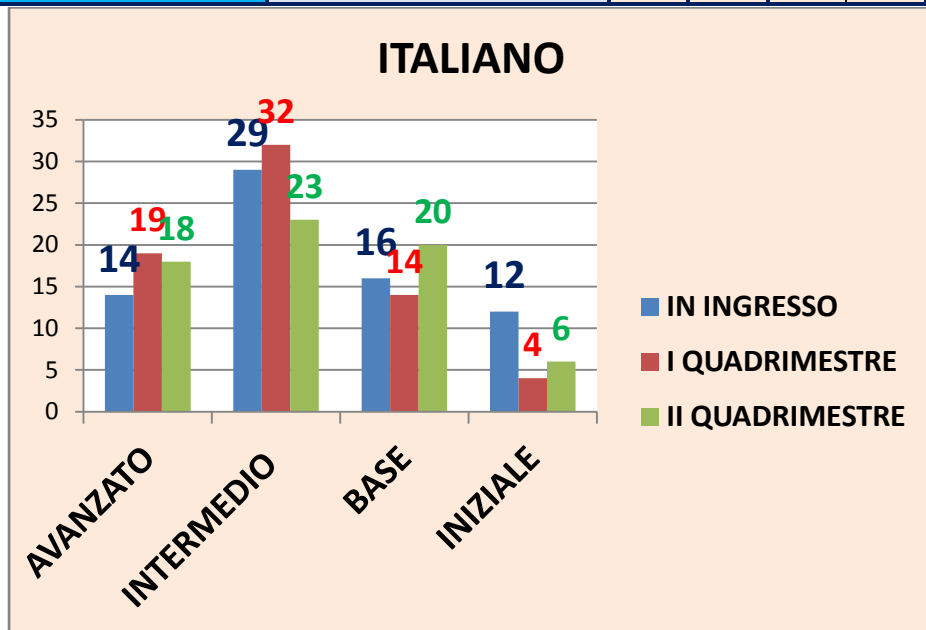
	A	B	C	D	A	B	C	D
<b>IN INGRESSO</b> N. 71 Schede uniche	14	29	16	12	14	29	16	12
<b>1^ QUADRIMESTRE</b> N.69 italiano N.69 matematica	19	32	14	4	18	34	11	6
<b>2^ QUADRIMESTRE</b> N. 67 italiano N .68 matematica	18	23	20	6	21	22	19	6

**ALUNNI CHE HANNO SOSTENUTO LA PROVA**

**IN INGRESSO**  
N. 71  
Schede uniche

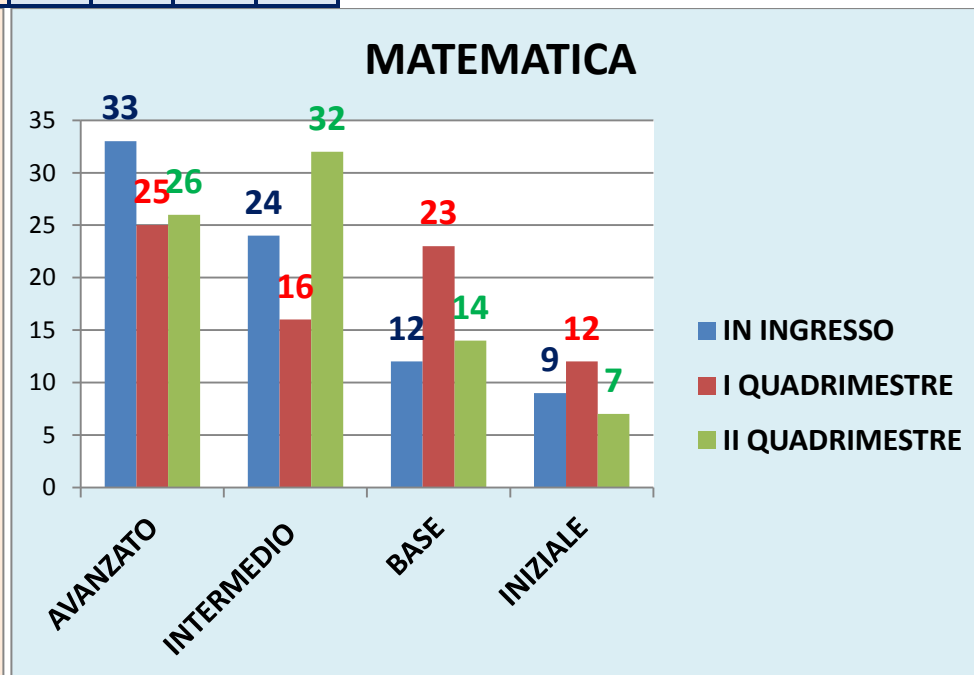
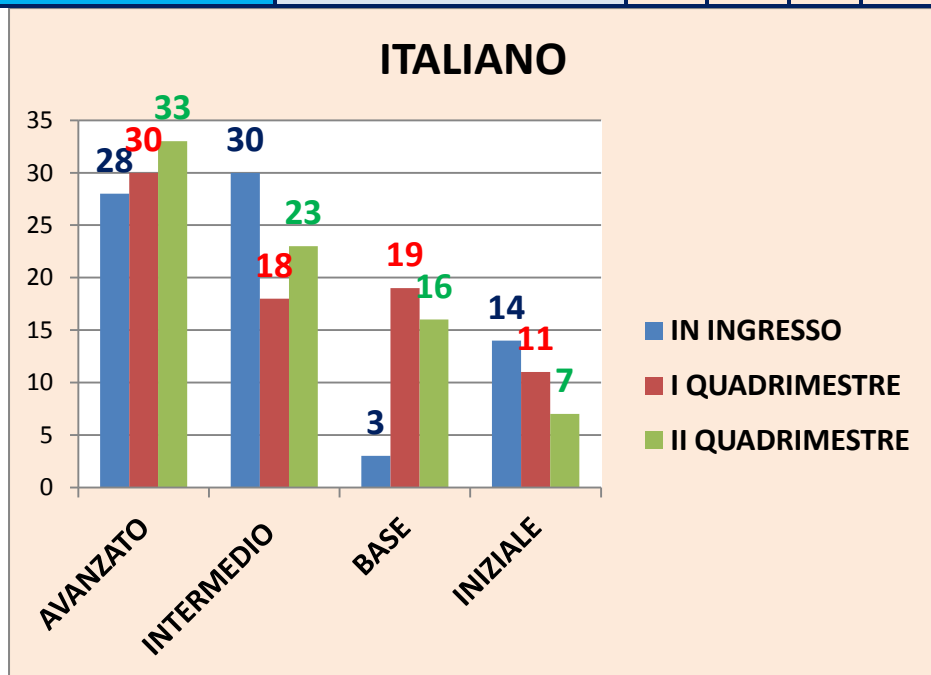
**1^ QUADRIMESTRE**  
N.69 italiano  
N.69 matematica

**2^ QUADRIMESTRE**  
N. 67 italiano  
N .68 matematica



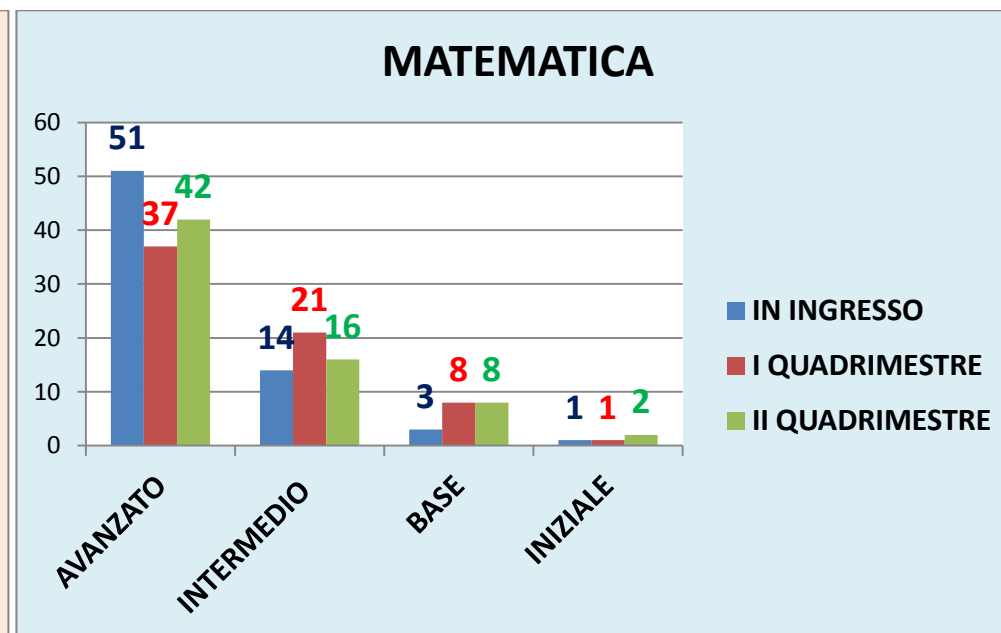
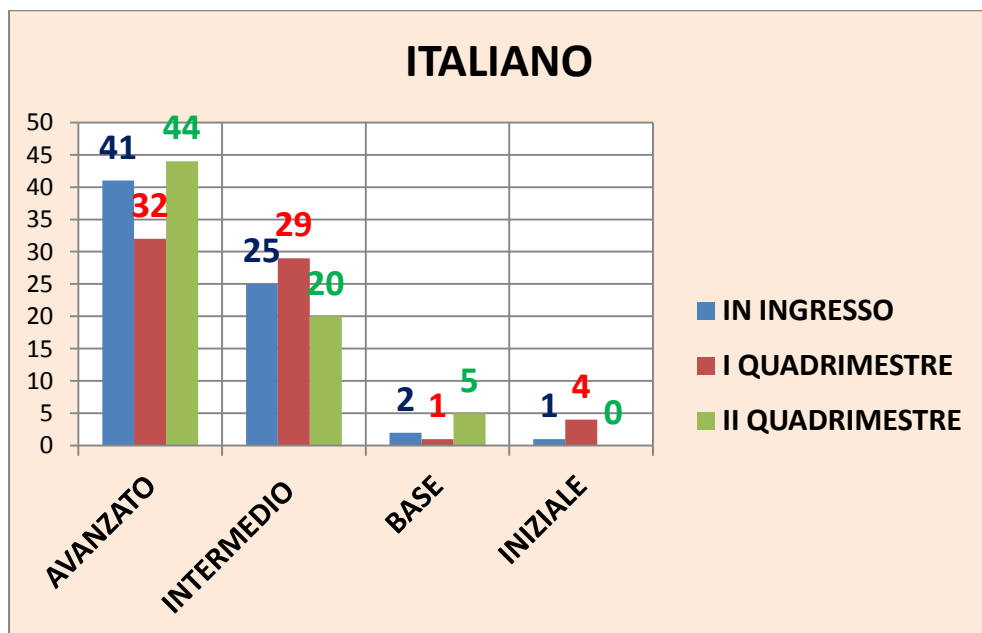
## CLASSI :2^A-B-C- D

		LIVELLI DI COMPETENZA							
		ITALIANO				MATEMATICA			
		A	B	C	D	A	B	C	D
ALUNNI CHE HANNO SOSTENUTO LA PROVA	<b>IN INGRESSO</b> N. 77italiano N.78 matematica	28	30	5	14	33	24	12	9
	<b>1^ QUADRIMESTRE</b> N. 78 Italiano N.76 Matematica	30	18	19	11	25	16	23	12
	<b>2^ QUADRIMESTRE</b> N. 79 Italiano N. 79 Matematica	33	23	16	7	26	32	14	7



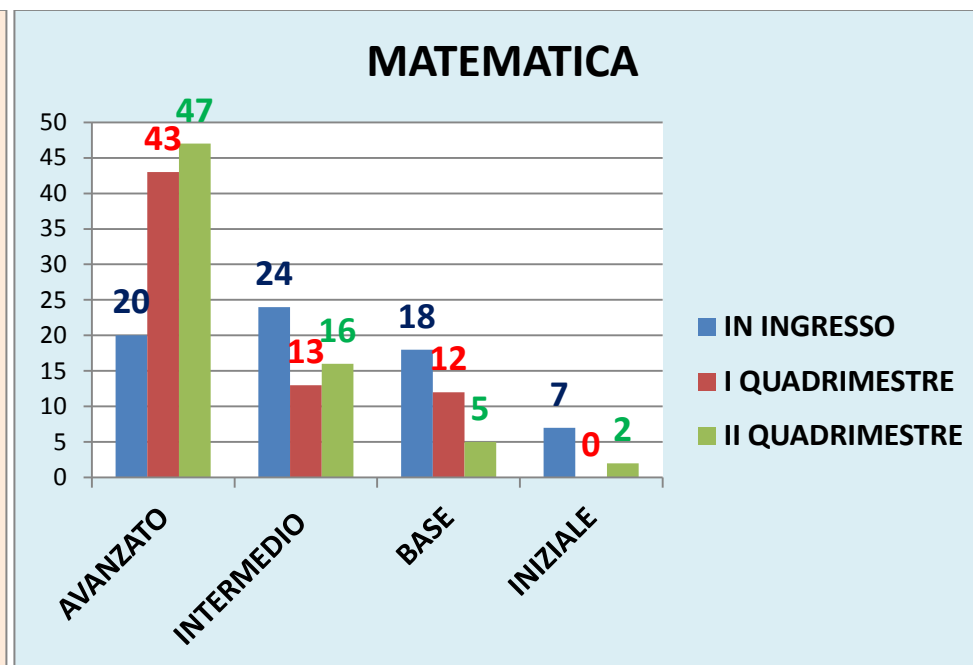
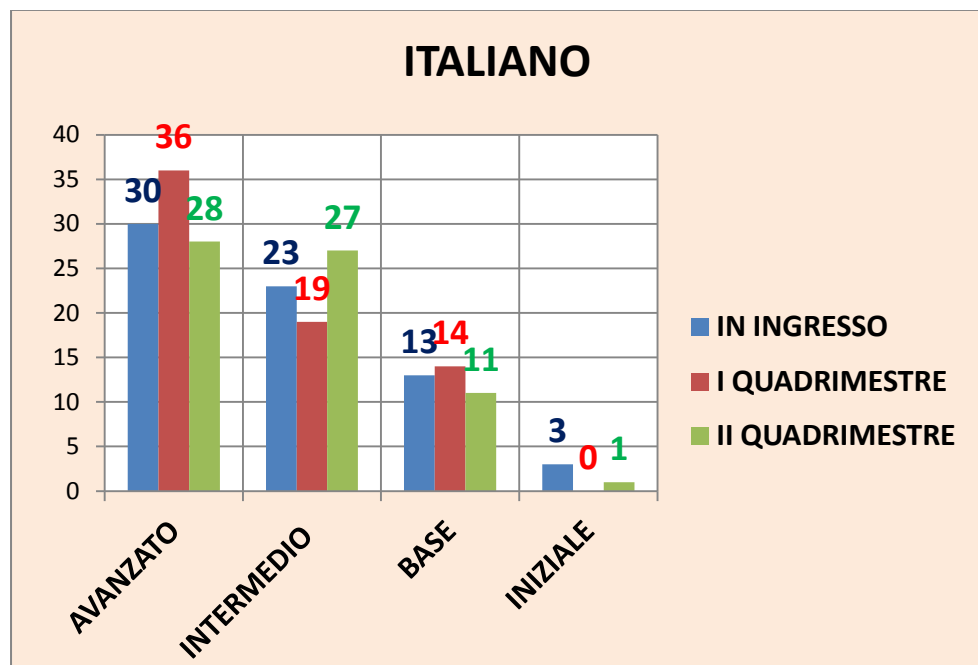
## CLASSI :3^A-B-C- D

		LIVELLI DI COMPETENZA							
		ITALIANO				MATEMATICA			
		A	B	C	D	A	B	C	D
ALUNNI CHE HANNO SOSTENUTO LA PROVA	<b>IN INGRESSO</b> N. 69italiano N.69matematica	41	25	2	1	51	14	3	1
	<b>1^ QUADRIMESTRE</b> N. 67 Italiano N.67 Matematica	32	29	1	4	37	21	8	1
	<b>2^ QUADRIMESTRE</b> N. 69 Italiano N. 68Matematica	44	20	5	0	42	16	8	2



**CLASSI :4^A-B-C-E**

		LIVELLI DI COMPETENZA							
		ITALIANO				MATEMATICA			
		A	B	C	D	A	B	C	D
<b>ALUNNI CHE HANNO SOSTENUTO LA PROVA</b>	<b>IN INGRESSO</b> N.69 italiano N.69 matematica	30	23	13	3	20	24	18	7
	<b>1^ QUADRIMESTRE</b> N.69 italiano N.68 matematica	36	19	14	0	43	13	12	0
	<b>2^ QUADRIMESTRE</b> N.67 italiano N.68 matematica	28	27	11	1	47	16	5	0



## CLASSI :5^A-B-C- D

		LIVELLI DI COMPETENZA							
		ITALIANO				MATEMATICA			
		A	B	C	D	A	B	C	D
ALUNNI CHE HANNO SOSTENUTO LA PROVA	<b>IN INGRESSO</b> N.72 italiano N.73 matematica	48	19	2	3	20	27	10	16
	<b>1^ QUADRIMESTRE</b> N.73 italiano N.73 matematica	23	32	11	8	11	15	21	26
	<b>2^ QUADRIMESTRE</b> N.72 italiano N.72 matematica	25	29	11	7	12	22	12	26

