



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"P. S. DI GUARDO - QUASIMODO" - CATANIA



Sede centrale: Via Vitale 22 - Tel. 095-7440026 – fax 0957441720
Sede Scuola Secondaria: Via A. D'Agata 16 tel. 095-421938 – fax 095-7441473
Posta elettronica: ctic8ag00p@istruzione.it PEC: ctic8ag00p@pec.istruzione.it
Sito Web: www.diguardoquasimodo.gov.it CF 93182750872

MONITORAGGIO QUALITÀ INCLUSIVITÀ

Il Gruppo individuato dal GLI e costituito da un docente della scuola dell'infanzia, uno della scuola primaria e uno della scuola secondaria ha predisposto tre diversi questionari per la rilevazione della qualità dell'inclusività rivolti agli alunni delle classi IV e V primaria e delle tre classi della scuola secondaria di primo grado, ai genitori e ai docenti.

I questionari sono stati rivisti e approvati dal GLI.

I questionari sono stati somministrati tramite moduli google nel periodo compreso tra aprile e maggio.

Di seguito si riportano i risultati dei questionari.

Hanno risposto al questionario:

- 351 alunni su 400 alunni (pari al 87,75%);
- 133 genitori su una popolazione scolastica di 797 alunni (17%);
- 67 docenti su 94 (71,27%);

Le risposte possibili erano tarate su tre indicatori:

- per gli alunni: spesso/qualche volta/mai;
- per i genitori Si/Abbastanza/Molto;
- per i docenti Si/no/in parte.

Dalle risposte degli alunni risulta che:

- Durante le lezioni lavora in coppia o in piccoli gruppi qualche volta 53% degli alunni, spesso il 27,4%;
- Quando incontrano difficoltà si rivolge ai docenti qualche volta il 54,9% e spesso il 36%;
- Quando sono in difficoltà possono contare sull'aiuto dei compagni spesso il 62,5% e qualche volta il 33,2%;
- L'80,2% ritiene che in questa scuola le persone con difficoltà siano trattate con rispetto;
- Il 62,6% è totalmente d'accordo e il 27% in accordo con il fatto che sia giusto che la scuola sia frequentata da alunni con differenti culture ;
- Il 63% ritiene che gli insegnanti ascoltino con molto interesse le idee degli alunni e il 32% che ascoltino con interesse;
- Il 55,3% ritiene afferma che spesso quando è triste o infelice a scuola ci sia un adulto che si prende cura di loro e il 38% ritiene che ciò accada qualche volta;
- Il 72% ritiene che le regole stabilite in classe siano giuste spesso e il 26% qualche volta;
- Il 69,3% ritiene che gli insegnanti si comportino spesso con equità e il 23,5% qualche volta.

Dalle risposte dei genitori risulta che:

- Il 58,4% dei genitori che ha risposto ha un figlio che frequenta la secondaria, il 29,3% la primaria, il 12,3% l'infanzia;
- Il 69,2% conosce il sito della scuola;
- Il 47,4% non conosce il PTOF, il 39,8% lo conosce;
- Il 68,9% si sente accolto nella comunità;
- Il 74,4% afferma che i propri figli si sentono accolti nella scuola;
- Il 63,9% che gli alunni della classe dei propri figli si aiutino l'un l'altro;
- Il 78,9% che il team docente collabora tra loro;
- Il 69,7% che insegnanti ed alunni si rispettino;
- Il 71,5% si sente coinvolto nella vita scolastica;
- Il 73,7% che le informazioni tra scuola e famiglia siano chiare;
- Il 72,9% che la scuola faciliti l'iscrizione degli alunni con disabilità;
- Il 73,7% che gli insegnanti aiutino chi manifesta difficoltà nel seguire le lezioni.

Dalle risposte dei docenti risulta che:

- Hanno risposto al questionario 6 docenti dell'infanzia su 17 (35,29%) 38 della primaria su 40 (95%), 23 della secondaria su 37 (62,87%);16
- Il 92,5% ritiene che esista un sentimento condiviso di accettazione di tutti gli alunni della comunità, indifferentemente dalla storia personale, dalle capacità e dalle disabilità;
- L'89,5% ritiene che gli alunni sappiano a chi rivolgersi quando hanno un problema;
- Il 100% ritiene che tutti gli alunni della comunità locale, indipendentemente dalle capacità o disabilità, vengano incoraggiati a frequentare la scuola;
- Il 97% ritiene che il team docente si adoperi per aumentare l'autostima degli alunni che hanno scarsa fiducia di sé;
- L'83,3% ritiene che la scuola si impegni attivamente nell'essere un luogo accessibile;
- Il 77,6% ritiene che gli alunni siano in grado di elaborare il proprio lavoro in modalità diverse;
- Il 95,5% ritiene che la progettazione didattica tiene in considerazione e cerca di ridurre gli ostacoli all'apprendimento e alla partecipazione di particolari alunni;
- Il 92,5% che gli alunni abbiano l'opportunità di lavorare con i compagni di diversa origine, appartenenza etnica, disabilità e genere;
- L'88,1% che gli alunni siano coinvolti nel formulare le regole per la gestione della classe;
- Il 67,2% ritiene che le attività di formazione aiutino gli insegnanti ad affrontare le diversità degli alunni.

Da questi risultati consegue che occorre l'anno prossimo:

- Aumentare la partecipazione delle famiglie e dei docenti al questionario;
- Lavorare per far conoscere alle famiglie il PTOF dell'istituto;
- Effettuare delle attività di formazione che aiutino gli insegnanti ad affrontare le diversità degli alunni.

MONITORAGGIO ALUNNI

351 risposte

REGOLO PRIVATO

Alcune risposte

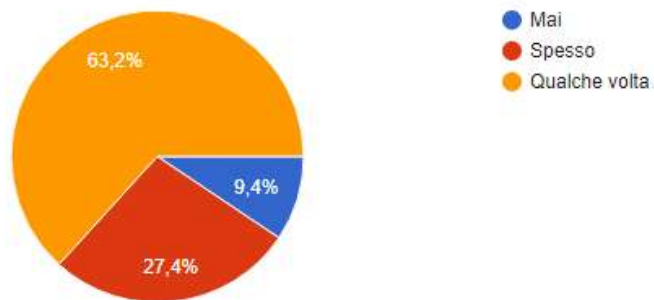
Alunni scuola primaria/secondaria

327 risposte



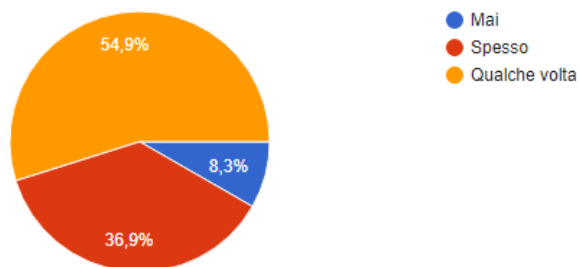
Durante le lezioni lavori spesso in coppia o in piccoli gruppi?

351 risposte



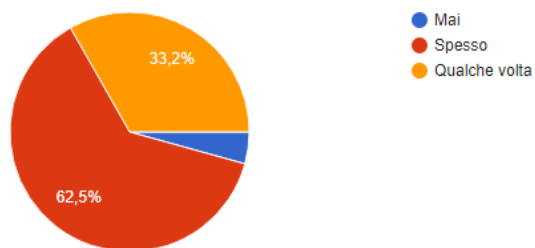
Quando incontri difficoltà chiedi aiuto ai docenti?

350 risposte



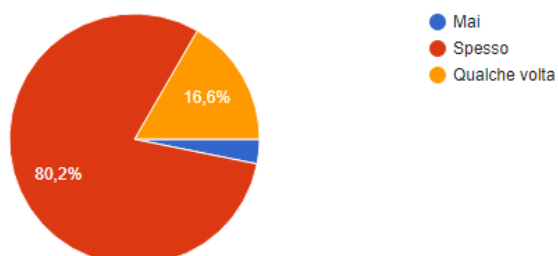
Quando sei in difficoltà puoi contare sull'aiuto dei tuoi compagni?

349 risposte



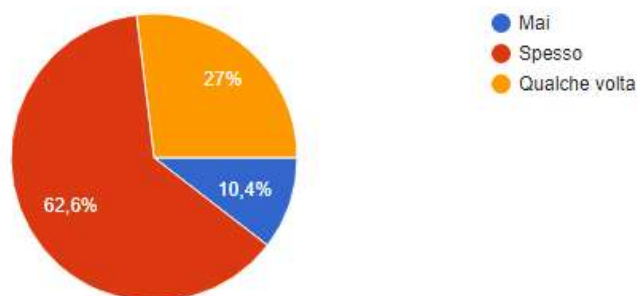
Le persone con difficoltà vengono trattate con rispetto in questa scuola?

349 risposte



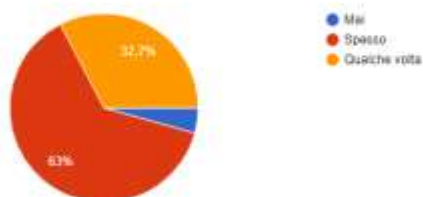
Credi sia giusto che ci siano alunni con differenti culture?

345 risposte



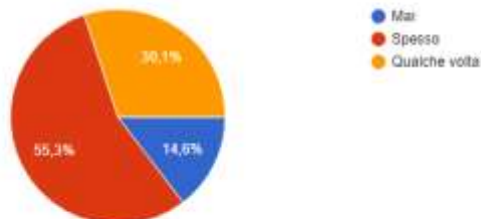
A lezione gli insegnanti ascoltano con interesse le tue idee?

49 risposte



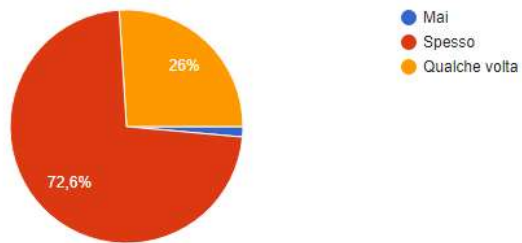
Quando sei triste/infelice a scuola c'è sempre un adulto che si prende cura di te?

349 risposte



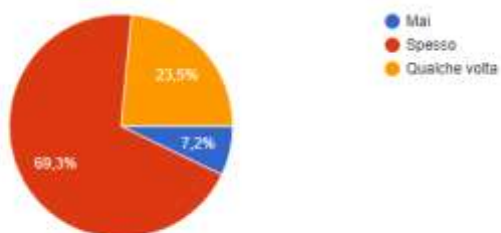
Credi che le regole stabilite per la classe siano giuste?

350 risposte



Pensi che gli insegnanti si comportino con equità verso gli alunni?

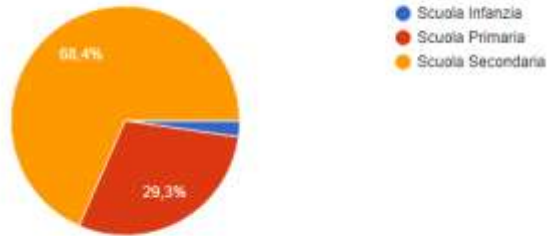
349 risposte



MONITORAGGIO GENITORI

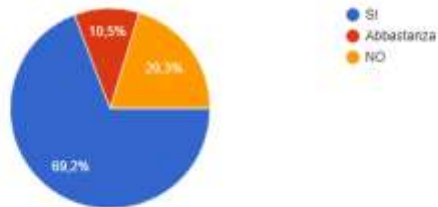
Figlio/i frequentanti l'Istituto

133 risposte



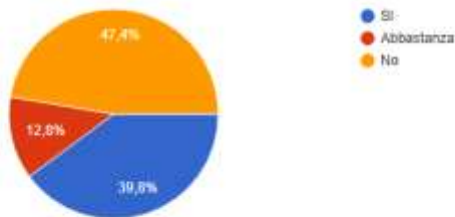
Conosci il sito della scuola?

133 risposte



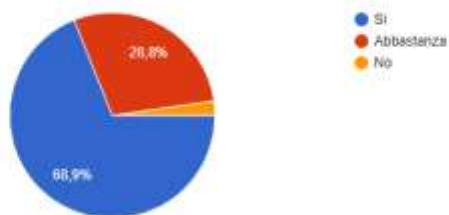
Conosci il PTOF ?

133 risposte



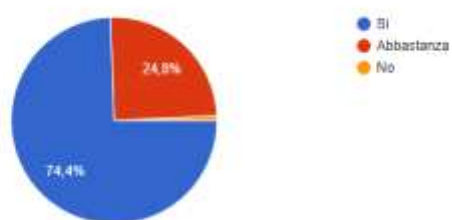
Si sente accolto/a nella comunità scolastica?

132 risposte



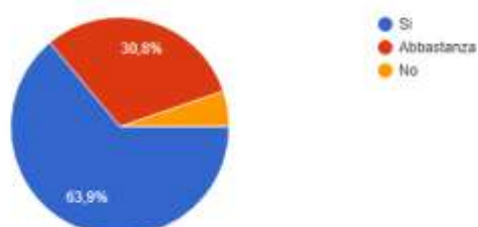
Suo figlio/a si sente accolto nella scuola?

133 risposte



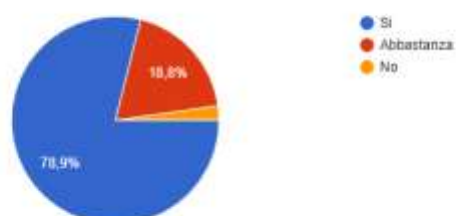
Gli alunni nella classe di suo figlio/a si aiutano l'un l'altro?

133 risposte



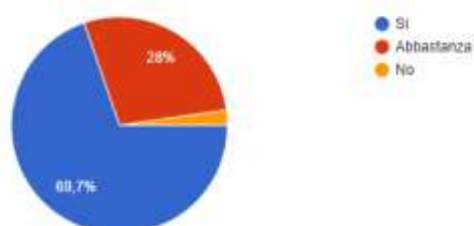
Il team docente collabora tra di loro?

133 risposte



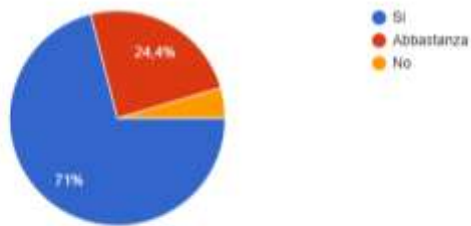
Gli insegnanti e gli alunni si rispettano scambievolmente?

132 risposte



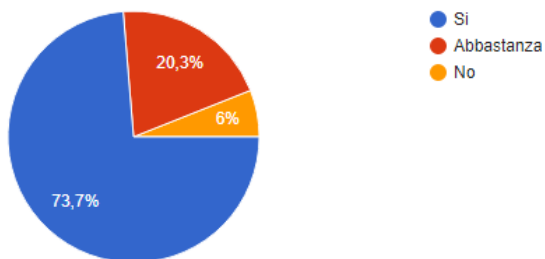
Come genitore si sente coinvolto nella vita scolastica?

131 risposte



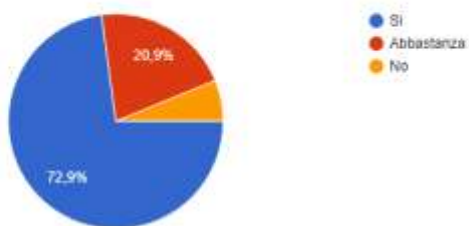
Le informazioni scolastiche tra scuola e famiglia sono chiare?

133 risposte



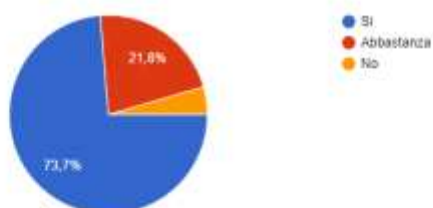
La scuola facilita l'iscrizione degli alunni con disabilità ?

129 risposte



Gli insegnanti aiutano chiunque manifesti difficoltà nel seguire la lezione?

133 risposte

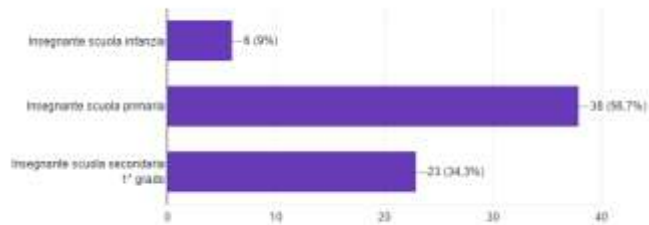


MONITORAGGIO DOCENTI

Monitoraggio inclusione

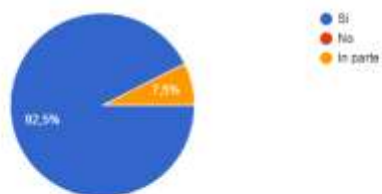
Docenti a tempo indeterminato/determinato

67 risposte



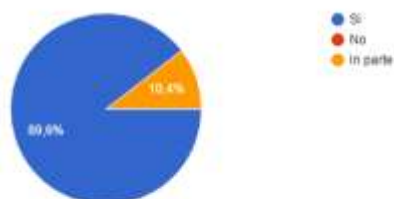
È presente un sentimento condiviso di accettazione di tutti gli alunni della comunità, indifferentemente dalla storia personale, dalle capacità e dalle disabilità?

67 risposte



Gli alunni sanno a chi rivolgersi quando hanno un problema?

67 risposte



Tutti gli alunni della comunità locale, indipendentemente dalle capacità o disabilità, vengono incoraggiati a frequentare la scuola?

67 risposte



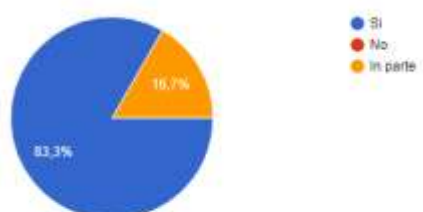
Il team docente si adopera di aumentare l' autostima degli alunni che hanno scarsa fiducia in sé?

67 risposte



La scuola si impegna attivamente nel rendere accessibili tutti gli spazi, edifici e locali, inclusi i giardini, le classi, i corridoi, i bagni, gli spazi ricreativi, le palestre e le bacheche?

66 risposte



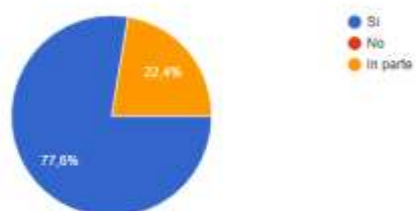
Il team docente si adopera di aumentare l' autostima degli alunni che hanno scarsa fiducia in sé?

67 risposte



Gli alunni possono elaborare il proprio lavoro, oltre che come scritto, in una varietà di modi, con disegni, fotografie, audio/video?

67 risposte



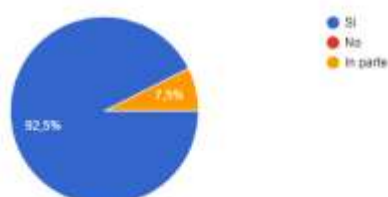
La progettazione scolastica tiene in considerazione e cerca di ridurre gli ostacoli all' apprendimento e alla partecipazione di particolari alunni?

67 risposte



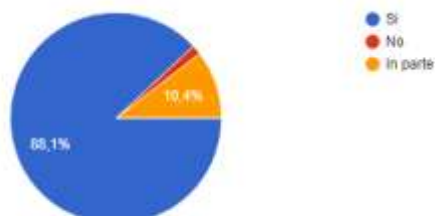
Gli alunni hanno l'opportunità di lavorare con compagni diversi per origine, appartenenza etnica, disabilità e genere?

67 risposte



Gli alunni vengono coinvolti nel formulare le regole per la gestione della classe?

67 risposte



Le attività di formazione aiutano gli insegnanti ad affrontare le diversità degli alunni?

67 risposte

