



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "P. S. DI GUARDO - QUASIMODO" - CATANIA

Via Vitale 22 - Tel. 095-7440026 – fax 0957441720

Posta elettronica: ctic8ag00p@istruzione.it

PEC: ctic8ag00p@pec.istruzione.it

Sito Web: www.diguardoquasimodo.gov.it

CF 93182750872

AREA DI PROCESSO	Inclusione e differenziazione		
OBBIETTIVO DI PROCESSO	Programmazioni individualizzate e progettazione di attività laboratoriali di recupero per alunni BES		
ATTIVITÀ PREVISTE	ATTIVITÀ SVOLTE	ATTORI COINVOLTI	RISULTATI
Predisposizione di PEI e PDP	Incontri tra i docenti di sostegno per ciascun ordine di scuola; stesura di PEI e PDP per alunni con certificazioni e per gli alunni stranieri	Docenti, alunni, famiglie, cooperativa Prospettiva	3 Coinvolgimento attivo degli attori 2 Bisogno di migliorare i percorsi individualizzati e la documentazione
Attività di musicoterapia per alunni con disabilità con la collaborazione e il tutoraggio di compagni di classe	Attività di musicoterapia per alunni con disabilità con la collaborazione e il tutoraggio di compagni di classe	Docenti e alunni della scuola secondaria	3 Realizzazione delle attività, coinvolgimento attivo degli alunni
Attività di recupero	Attività di recupero di italiano, matematica alla primaria; di italiano, matematica e inglese alla secondaria	Docenti e alunni; docenti quiescenti con incarico volontario; volontari laici canossiani	2 Raggiungimento della non interezza degli alunni segnalati per mancanza di un numero congruo di operatori.

Corsi di formazione per docenti	INFANZIA	Docenti, esperti esterni	3 Raggiungimento degli obiettivi previsti, coinvolgimento attivo degli attori, gradimento delle attività
	<ul style="list-style-type: none"> • Corso “Affy fiuta pericolo” • Corso “Corri, salta, impara” • Corso di formazione sulla Valutazione delle competenze (Italo Calvino) (modalità blended) • Corso di formazione online sui disturbi specifici dell’apprendimento • Corso “Leggere per piacere” • Corso di robotica • Corso di scacchi 		
	PRIMARIA	Docenti, esperti esterni	3 Raggiungimento degli obiettivi previsti, coinvolgimento attivo degli attori, gradimento delle attività
	<ul style="list-style-type: none"> • Corso di formazione sulla Valutazione delle competenze (Italo Calvino) (modalità blended) • Corso di formazione online sui disturbi specifici dell’apprendimento • Corso Gamification • Corso di robotica • Corso di scacchi 		
	SECONDARIA	Docenti, esperti esterni	3 Raggiungimento degli obiettivi previsti, coinvolgimento attivo degli attori, gradimento delle attività
	<ul style="list-style-type: none"> • Corso di formazione sulla Valutazione delle competenze (Italo Calvino) (modalità blended) • Corso di formazione online sui disturbi specifici dell’apprendimento • Corso Gamification • Corso “Leggere per piacere” • Corso di robotica • Corso di scacchi 		

LEGENDA RISULTATI OTTENUTI:

- 3: pieno raggiungimento degli obiettivi previsti, coinvolgimento attivo di tutti i partecipanti, alto gradimento delle attività proposte;
- 2: parziale raggiungimento degli obiettivi previsti, parziale coinvolgimento attivo di tutti i partecipanti, medio gradimento delle attività proposte;
- 1: insufficiente raggiungimento degli obiettivi previsti, mancanza di coinvolgimento attivo di tutti i partecipanti, basso gradimento delle attività proposte