



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "P. S. DI GUARDO - QUASIMODO" - CATANIA

Sede centrale: Via Vitale 22 - Tel. 095-7440026 – fax 0957441720 Sede Scuola Secondaria: Via A. D'Agata 16 tel. 095-421938 – fax 095-7441473  
Posta elettronica: [ctic8ag00p@istruzione.it](mailto:ctic8ag00p@istruzione.it) PEC: [ctic8ag00p@pec.istruzione.it](mailto:ctic8ag00p@pec.istruzione.it) Sito Web: [www.diguardoquasimodo.gov.it](http://www.diguardoquasimodo.gov.it) CF 93182750872

AREA DI PROCESSO:		CURRICOLO, PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE	
OBIETTIVO DI PROCESSO:		Migliorare il curricolo verticale d'istituto e i momenti di confronto tra i docenti di ordine diverso	
ATTIVITÀ PREVISTE	ATTIVITÀ SVOLTE	ATTORI COINVOLTI	RISULTATI RAGGIUNTI
Incontri in dipartimenti	Sono stati programmati incontri in dipartimenti tra i tre ordini di scuola per strutturare delle prove trasversali e disciplinari (Italiano, Matematica, Inglese) con obiettivi e competenze individualizzate e per fasce di livello	Docenti di tutti e tre gli ordini sia in dipartimenti orizzontali che in dipartimenti verticali	<b>3 Coinvolgimento dei docenti dei tre ordini.</b>
Progettazione di percorsi individualizzati	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sono stati strutturati e realizzati PDP e PEI per alunni con BES certificati; una scheda di rilevazione BES; PDP per alunni stranieri; questionari.</li> <li>Sono stati predisposti nei singoli consigli di interclasse e classe percorsi individualizzati per gli alunni per i quali si siano riscontrate difficoltà di apprendimento</li> </ul>	Docenti di tutti e tre gli ordini, genitori, asl.	<b>3 Raggiungimento degli obiettivi previsti.</b> <b>3 Coinvolgimento attivo degli attori</b> <b>3 Gradimento delle attività</b>
Formazione sulle competenze	Corso di formazione sulla Valutazione delle competenze	Docenti scuola infanzia e primaria	<b>3 Raggiungimento degli obiettivi previsti.</b> <b>3 Coinvolgimento attivo degli attori.</b> <b>3 Gradimento delle attività</b>

LEGENDA RISULTATI OTTENUTI:

- 3: pieno raggiungimento degli obiettivi previsti, coinvolgimento attivo di tutti i partecipanti, alto gradimento delle attività proposte;
- 2: parziale raggiungimento degli obiettivi previsti, parziale coinvolgimento attivo di tutti i partecipanti, medio gradimento delle attività proposte;
- 1: insufficiente raggiungimento degli obiettivi previsti, mancanza di coinvolgimento attivo di tutti i partecipanti, basso gradimento delle attività proposte