



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO Di Guardo - Quasimodo

Griglia di valutazione scuola dell'Infanzia

3 anni

Nomesez.

Identità personale	Iniziale	Intermedia	finale
Saluta il genitore ed entra tranquillamente.			
Conosce il proprio nome			
Conosce il nome dei genitori			
Conosce il nome di un amico			
Conosce il nome degli oggetti di uso quotidiano			
Risponde al richiamo del proprio nome			
Autonomie personali			
Sa vestirsi e svestirsi da solo			
Si orienta negli spazi scolastici (sezione; salone; etc.)			
Mangia da solo			
Esplorazione senso-motoria			
Si muove con buona coordinazione:			
nel camminare			
nel correre			
nel saltare			
Nello scendere e salire			
Sa riprodurre posture semplici			
Sa trasportare oggetti senza farli cadere			
Sa evitare ostacoli			
Relazione/Comunicazione			
Sa esprimere i propri bisogni fisiologici			
Sa raccontare con parole proprie un fatto accaduto			
Interagisce con adulti e coetanei			
Riconosce e riferisce i suoi stati emotivi			
Sa chiedere aiuto, in caso di necessità			
Cerca la compagnia degli altri			
Dimensione ludica			
Dimostra piacere nel gioco			
E' creativo nel gioco			
Gioca con un compagno (preferibilmente)			
Gioca con più compagni (preferibilmente)			
Cerca la compagnia degli adulti nel gioco			
Ama fare i giochi di costruzione			

**Legenda: 1 obiettivo pienamente raggiunto, 2 obiettivo discretamente raggiunto,
3 obiettivo sufficientemente raggiunto, 4 obiettivo non raggiunto.**



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO Di Guardo – Quasimodo

Griglia di valutazione scuola dell'Infanzia

4 anni

Nomesez.

Area espressivo-motoria	Iniziale	intermedia	Finale
Cammina, corre, salta a comando			
Sa afferrare la palla			
Sa lanciare la palla			
Rotola			
Si muove secondo un ritmo veloce o lento			
Impugna la matita correttamente			
Riconosce le principali parti del corpo umano			
Nomina le parti che compongono il proprio corpo			
Associa i colori ai vari elementi della realtà			
Colora i disegni rispettando i contorni			
Partecipa volentieri ad attività ritmico-motorie			
Area comunicativa/cognitiva			
Possiede un lessico adeguato			
Conosce i concetti topologici: dentro/fuori sopra/sotto			
Distingue e valuta le dimensioni (grande/piccolo)			
Riconosce le principali forme geometriche			
Sa contare fino a 10			
Area socio-affettiva			
Chiede l'aiuto di un compagno in caso di difficoltà			
Chiede l'aiuto di un adulto in caso di difficoltà			
Riordina su richiesta i materiali			
Riordina spontaneamente i materiali			
Partecipa ad attività di gioco in piccolo o e grande gruppo			
Capisce la necessita di rispettare i turni nel gioco			
Rispetta le regole della vita di sezione			

**Legenda: 1 obiettivo pienamente raggiunto, 2 obiettivo discretamente raggiunto,
3 obiettivo sufficientemente, 4 obiettivo non raggiunto.**



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO Di Guardo – Quasimodo

Griglia di valutazione scuola dell'Infanzia

5 anni

Nomesez.

Area espressivo-motoria	iniziale	Intermedia	Finale
Cammina, corre, salta a comando			
Saltella alternando i piedi			
Si muove ritmicamente a tempo di musica			
Si muove in base a concetti topologici			
Riconosce le parti principali de corpo umano			
Disegna la figura umana con testa, tronco, braccia e gambe...			
Completa le parti mancanti di un volto			
Associa i colori ai vari elementi della realtà			
Conosce i colori primari e secondari			
Colora e disegna rispettando i contorni			
Area comunicativa/cognitiva			
Riconosce le principali figure geometriche			
Ascolta con interesse			
Comprende cio che viene raccontato			
Racconta le sue esperienze			
Partecipa in modo coerente alle conversazioni			
Possiede un lessico adeguato			
E' in grado di raggruppare gli oggetti in ordine al colore			
E' in grado di raggruppare gli oggetti in ordine alla forma			
E in grado di raggruppare gli oggetti in ordine alla dimensione			
Area socio - affettiva			
E' autonomo nei suoi bisogni primari			
E' cooperativo con gli altri			
E' protettivo verso i bambini più piccoli			
Riordina spontaneamente i materiali			
Riordina su richiesta i materiali			
Comprende e rispetta le regole del gruppo			

**Legenda: 1 obiettivo pienamente raggiunto, 2 obiettivo discretamente raggiunto,
3 obiettivo sufficientemente raggiunto, 4 obiettivo non raggiunto.**