



ISTITUTO COMPRENSIVO DI GUARDO - QUASIMODO  
 INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA I GRADO

**Scuola dell'Infanzia**  
**Documento di passaggio alla scuola primaria**

**Dati anagrafici**

Cognome ..... Nome ..... Data /luogo di nascita ...../  
 /Comune di residenza ..... via ..... n. ... Prov. .... Tel. ....

**Esperienza scolastica**

ANNI DI FREQUENZA N°...

|                   |          |  |           |  |
|-------------------|----------|--|-----------|--|
| FREQUENZA 3° ANNO | REGOLARE |  | SALTUARIA |  |
|-------------------|----------|--|-----------|--|

|                 |    |    |
|-----------------|----|----|
| ANTICIPATARIO/A | SI | NO |
|-----------------|----|----|

**PROCESSI DI MATURAZIONE PERSONALE**

| <b>AUTONOMIA</b>                                       | SI | PARZIALM. | NO |
|--|----|-----------|----|
| Ha superato il distacco dalla famiglia                 |    |           |    |
| Riconosce e denomina gli oggetti personali             |    |           |    |
| Riconosce e denomina gli spazi scolastici              |    |           |    |
| Sa muoversi autonomamente negli spazi scolastici       |    |           |    |
| Dimostra autonomia nell'uso dei servizi igienici       |    |           |    |
| E' autonomo nel vestirsi e nello svestirsi             |    |           |    |
| E' autonomo a tavola                                   |    |           |    |
| Si procura il materiale necessario alle varie attività |    |           |    |
| Ha cura del proprio materiale scolastico               |    |           |    |
| Usa adeguatamente gli strumenti grafici                |    |           |    |
| Si organizza autonomamente nelle attività libere e non |    |           |    |
| Esegue le attività assegnate nel tempo stabilito       |    |           |    |

Note: .....

| <b>IDENTITA'</b>  | SI | PARZIALM. | NO |
|---|----|-----------|----|
| Controlla le proprie emozioni                           |    |           |    |
| Dimostra fiducia in se stesso                           |    |           |    |
| Si relaziona con i compagni                             |    |           |    |
| Affronta serenamente la vita scolastica                 |    |           |    |
| Accetta e rispetta le regole nel gioco libero           |    |           |    |
| Accetta e rispetta le regole nelle attività organizzate |    |           |    |

Note: .....

**COMPETENZE**

| <b>SOCIALI</b>                              | SI | PARZIALM. | NO |
|---|----|-----------|----|
| Partecipa attivamente alla vita di gruppo   |    |           |    |
| Ha iniziative personali                     |    |           |    |
| Rispetta le cose altrui                     |    |           |    |
| Si adatta alle regole della vita scolastica |    |           |    |
| Collabora con gli adulti                    |    |           |    |

Note: .....

| <b>MOTORIE</b>                                  | <b>SI</b> | <b>PARZIALM.</b> | <b>NO</b>        |
|---|-----------|------------------|------------------|
| Riconosce e denomina le varie parti del corpo   |           |                  |                  |
| Rappresenta in modo completo lo schema corporeo |           |                  |                  |
| Ha interiorizzato i concetti spaziali           |           |                  |                  |
| Organizza lo spazio grafico della pagina        |           |                  |                  |
| Riconosce i colori fondamentali e composti      |           |                  |                  |
| Colora entro i margini                          |           |                  |                  |
| Ha sviluppato la motricità fine                 |           |                  |                  |
| Esegue correttamente i pregrafismi              |           |                  |                  |
| Lateralità dominante                            | dx        | sx               | crociata incerta |

Note: .....

| <b>LINGUISTICO-ESPRESSIVE</b>                         | <b>SI</b> | <b>PARZIALM.</b> | <b>NO</b> |
|---|-----------|------------------|-----------|
| Si esprime in lingua italiana                         |           |                  |           |
| Si esprime in dialetto                                |           |                  |           |
| Articola tutti i fonemi                               |           |                  |           |
| Formula una frase semplice e sintatticamente corretta |           |                  |           |
| Si esprime in modo stentato e confuso                 |           |                  |           |
| Elabora verbalmente racconti e vissuti                |           |                  |           |
| Rielabora graficamente racconti e vissuti             |           |                  |           |

Note: .....

| <b>LOGICHE</b>  | <b>SI</b> | <b>PARZIALM.</b> | <b>NO</b> |
|---|-----------|------------------|-----------|
| Esegue classificazioni in base a diverse caratteristiche          |           |                  |           |
| Esegue seriazioni   |           |                  |           |
| Conta, quantifica e simbolizza                                    |           |                  |           |
| Opera corrispondenze  |           |                  |           |
| Percepisce rapporti causa/effetto                                 |           |                  |           |
| Percepisce e descrive nozioni temporali: prima/dopo, ieri/oggi... |           |                  |           |

Note: .....

**Attenzione**

- Difficoltosa
- Si distrae facilmente
- Di lunga durata

**Ritmo di apprendimento**

- Rapido
- Lento
- Bisognoso di rinforzo verbale/iconico

**Memoria**

- Memorizza facilmente
- Memorizza con difficoltà

**Carattere e comportamento**

- Autocontrollo
- Timido
- Vivace
- Conflittuale
- comprensivo

**Impegno**

- Si impegna costantemente
- Deve essere stimolato
- Ha bisogno di un rapporto individualizzato

**Rapporti con la famiglia**

Persona/e che tengono i contatti con la scuola : \_\_\_\_\_

**Difficoltà specifica:** ✕ motoria ✕ relazionale ✕ linguaggio ✕ percezione ✕ logica ✕ altro

**FASCIA DI LIVELLO N°.....**( legenda 1:Alta, 2: medio/alta, 3: Medio/bassa, 4:Bassa )

Catania,...../...../.....

Le insegnanti

.....  
.....  
.....  
.....