

## CRITERI DI VALUTAZIONE DEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO

### RIFERIMENTI NORMATIVI:

- ✓ DPR 249/98;
- ✓ Raccomandazioni del Parlamento europeo e del Consiglio del 18 dicembre 2006;
- ✓ DPR 122/09;
- ✓ Indicazioni Nazionali per il curricolo 2012 e 2018;
- ✓ DLgs 62/17.

### Tabella di corrispondenza: voti, descrittori livelli di apprendimento, conoscenze, abilità, competenze

#### Primaria

VOTO	DESCRIPTORI DEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE
<b>10</b>	Ottimi livelli di apprendimento e possesso di ottime abilità, competenze e conoscenze.	Conoscenze ampie, esaustive ed approfondite dei contenuti disciplinari, esposizione ricca, precisa e sicura	Capacità di riconoscere, analizzare, confrontare e rielaborare le conoscenze in modo sicuro e personale, possesso di un sicuro metodo di studio autonomo, uso corretto, sicuro e personale dei linguaggi specifici.	Utilizzo sicuro delle conoscenze maturate soprattutto in situazioni nuove.
<b>9</b>	Distinti livelli di apprendimento e possesso di distinte abilità, competenze e conoscenze.	Conoscenza ampia e sicura dei contenuti disciplinari ed esposizione chiara, precisa e sicura.	Capacità di riconoscere, analizzare, confrontare e rielaborare le conoscenze, comprensione e padronanza della metodologia disciplinare, utilizzo preciso e adeguato dei linguaggi specifici.	Utilizzo delle conoscenze acquisite in maniera significativa e responsabile in contesti noti e non.
<b>8</b>	Buoni livelli di apprendimento e possesso di buone abilità, competenze e conoscenze.	Conoscenza ampia dei contenuti disciplinari ed esposizione ordinata e chiara.	Buona capacità di riconoscere, analizzare, confrontare e rielaborare le conoscenze, possesso di un metodo di lavoro autonomo, adeguata proprietà espressiva e di utilizzo dei linguaggi specifici.	Utilizzo delle conoscenze acquisite in modo appropriato alle situazioni soprattutto in contesti noti.

7	Più che sufficienti livelli di apprendimento e possesso di più che sufficienti abilità, competenze e conoscenze.	Conoscenza appropriata dei contenuti disciplinari ed esposizione semplice e chiara.	Capacità di riconoscere, analizzare, confrontare e rielaborare le conoscenze, metodo di lavoro autonomo, uso di linguaggi specifici appropriati.	Utilizzo delle conoscenze acquisite in modo discretamente adeguato in contesti noti.
6	Sufficienti livelli di apprendimento e possesso di sufficienti abilità, competenze e conoscenze.	Conoscenza basilare dei contenuti disciplinari e generica e che necessita di una guida nell'esposizione.	Capacità parziale nel riconoscere, analizzare, confrontare e rielaborare le conoscenze, metodo di lavoro parzialmente autonomo, linguaggi specifici attinenti ma imprecisi.	Utilizzo delle conoscenze acquisite in modo basilare e solo in contesti noti.
5	Insufficienti livelli di apprendimento e possesso di insufficienti abilità, competenze e conoscenze.	Conoscenza alquanto lacunosa dei contenuti disciplinari e loro mnemonica esposizione.	Notevoli difficoltà nel riconoscere, analizzare, confrontare e rielaborare le conoscenze, approssimazione e casualità nel metodo di lavoro, linguaggi specifici carenti.	Utilizzo delle conoscenze acquisite in modo frammentario e solo se guidato.
4	Gravissime carenze nei livelli di apprendimento e possesso di insufficienti abilità, competenze e conoscenze.	Conoscenze estremamente lacunose, rifiuto del colloquio o consegna in bianco delle verifiche scritte.	Incapacità di riconoscere, analizzare, confrontare e rielaborare le conoscenze, mancanza di metodo di lavoro, assenza di linguaggio specifico.	Incapacità di utilizzare le conoscenze acquisite i contesti noti.