

Delibera del Collegio Docenti del 25 ottobre 2018

Criteri del voto unico di ammissione agli esami conclusivi del I ciclo

VOTO	DESCRITTORE
10	L'alunno/a nel corso del triennio ha sempre partecipato in maniera costante al dialogo educativo e formativo, maturando un ottimo livello di autonomia e responsabilità, conseguendo ottimi livelli di apprendimento, dimostrando di possedere e saper usare conoscenze ampie, sicure ed esaustive, mostrando capacità elevate di analisi, confronto, rielaborazione delle conoscenze.
9	L'alunno/a nel corso del triennio ha partecipato in maniera costante al dialogo educativo e formativo, maturando un livello distinto di autonomia e responsabilità, conseguendo distinti livelli di apprendimento, dimostrando di possedere e saper usare conoscenze ampie e sicure, mostrando capacità distinte di analisi, confronto, rielaborazione delle conoscenze.
8	L'alunno/a nel corso del triennio ha partecipato spesso al dialogo educativo e formativo, maturando un buon livello di autonomia e responsabilità, conseguendo buoni livelli di apprendimento, dimostrando di possedere e saper usare conoscenze ampie, mostrando buone capacità di analisi, confronto, rielaborazione delle conoscenze.
7	L'alunno/a nel corso del triennio ha partecipato in maniera poco costante al dialogo educativo e formativo, maturando un livello più che sufficiente di autonomia e responsabilità, conseguendo più che sufficienti livelli di apprendimento, dimostrando di possedere e saper usare conoscenze appropriate, mostrando più che sufficienti capacità di analisi, confronto, rielaborazione delle conoscenze.
6	L'alunno/a nel corso del triennio ha partecipato in maniera incostante al dialogo educativo e formativo, maturando un sufficiente livello di autonomia e responsabilità, conseguendo sufficienti livelli di apprendimento, dimostrando di possedere conoscenze parziali, di saperle usare se guidato, mostrando parziali capacità di analisi, confronto, rielaborazione delle conoscenze.
5	L'alunno/a nel corso del triennio ha partecipato in maniera molto incostante al dialogo educativo e formativo, maturando uno scarso livello di autonomia e responsabilità, conseguendo scarsi livelli di apprendimento, dimostrando di possedere scarse conoscenze, di saperle usare solo se guidato, mostrando scarse capacità di analisi, confronto, rielaborazione delle conoscenze.