



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
 "P. S. DI GUARDO - QUASIMODO" - CATANIA



Sede centrale: Via Vitale 22 - Tel. 095-7440026 – fax 0957441720
 Sede Scuola Secondaria: Via A. D'Agata 16 tel. 095-421938 – fax 095-7441473

Posta elettronica: ctic8ag00p@istruzione.it

PEC: ctic8ag00p@pec.istruzione.it

Sito Web: www.diguardoquasimodo.gov.it

ALLEGATO N.1

SCHEDA PER LA PRESENTAZIONE DI PROGETTI EDUCATIVI NELLE SCUOLE ANNO SCOLASTICO 2015/2016

- PROGETTO TRINITY**
- CURRICULARE**
 - EXTRACURRICULARE**

PROGETTO PROPOSTO

DAL DOCENTE Martines Grazia maria

DAI DOCENTI Catania Giacomina Renata ,Tripoli Gloria e Rosalba Vinciguerra.

ORDINE DI SCUOLA:

- INFANZIA**
- X PRIMARIA**
- SECONDARIA**

DELIBERATO DAL COLLEGIO DOCENTI GIORNO MESE.....
 ANNO.....

1. Titolo del progetto	Trinity Descrizione Attività: Potenziamento della lingua Inglese
-------------------------------	---

2. Categoria di riferimento	<input type="checkbox"/> Educazione all'ambiente <input type="checkbox"/> Educazione alla sicurezza <input type="checkbox"/> Educazione allo sport <input type="checkbox"/> Educazione relazionale e affettiva <input type="checkbox"/> Legalità e cittadinanza <input type="checkbox"/> Prevenzione comportamenti a rischio <input type="checkbox"/> Prevenzione delle dipendenze <input type="checkbox"/> Prevenzione delle malattie <input type="checkbox"/> Promozione alla salute <input checked="" type="checkbox"/> Altro. Potenziamento di lingua Inglese
3. Materia/Argomento <i>(di cosa si occupa)</i>	Inglese
4. Contesto di intervento	<input type="checkbox"/> Scuola dell'infanzia <input checked="" type="checkbox"/> Scuola primaria <input checked="" type="checkbox"/> Scuola sec.di I grado <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Scuola sec.di II grado <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <i>Il corso si rivolge a studenti delle IV - V classi della scuola primaria, e delle I - II - III classi della scuola secondaria di I grado.</i>
5. Target <i>(a chi è rivolto, numero dei soggetti coinvolti con interventi specifici)</i>	<input type="checkbox"/> insegnanti N°4 <input type="checkbox"/> personale non docente N° <input type="checkbox"/> genitori N° <input type="checkbox"/> studenti Scuola dell'infanzia (classe.....n° classi n°studenti) Scuola primaria (classi IV e V n. studenti massimo 25-30 per grado) Scuola sec.di I grado (classi I - II - III studenti massimo 20 per grado) Scuola sec.di II grado(classe.....n° classi n°studenti)
6. Obiettivo Generale <i>(Qual è lo scopo principale dell'intervento? Come si modificherà o cambierà il problema individuato?)</i>	Il potenziamento di lingua inglese sarà il proseguimento del corso di preparazione Trinity, tenuto durante le ore extracurricolari, consisterà nel preparare gli studenti a sostenere il colloquio in lingua, attraverso vere e proprie prove d'esame ai vari livelli. Tale opportunità è stata rivolta ai ragazzi che desiderano apprendere una lingua straniera all'interno della struttura scolastica, allo scopo di fornire loro nuovi stimoli culturali.

<p>7. Obiettivi Specifici <i>(Gli obiettivi specifici devono essere correlati ai cambiamenti attesi nel target. Ognuno di essi, se raggiunto, dovrebbe poter concorrere verosimilmente al raggiungimento dell'obiettivo generale).</i></p>	<p>Gli alunni si incoraggeranno a sviluppare e a progredire le loro competenze linguistiche. Il corso è finalizzato alla preparazione degli studenti a sostenere gli esami Trinity, ente certificatore a livello europeo per le competenze della lingua inglese.</p>
<p>8. Indicatori di risultato <i>(se presenti)</i> <i>(Indicatori qualitativi della valutazione. Quali indicatori sono stati individuati per monitorare i cambiamenti relativi agli obiettivi specifici)</i></p>	<p>Alla fine del corso gli studenti saranno esaminati da insegnanti di madre lingua provenienti dal Trinity College di Dublino.</p>
<p>9. Indicatori di processo <i>(se presenti)</i> <i>(Indicatori quantitativi della valutazione. Quali indicatori sono stati individuati per monitorare se quanto è previsto dal progetto sarà effettivamente realizzato (es. n° di soggetti contattati, n° di interventi previsti, eventuali materiali realizzati, ecc.)</i></p>	

<p>10.Abilità di vita (Life Skills) che vengono sviluppate/ potenziare con il progetto (se presenti) (in riferimento al target finale)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> La capacità di prendere decisioni <input type="checkbox"/> La capacità di risolvere i problemi <input type="checkbox"/> Lo sviluppo del pensiero critico <input type="checkbox"/> Lo sviluppo del pensiero creativo <input checked="" type="checkbox"/> La comunicazione efficace <input checked="" type="checkbox"/> La capacità di relazionarsi con gli altri <input checked="" type="checkbox"/> L'autoconsapevolezza <input type="checkbox"/> L'empatia <input checked="" type="checkbox"/> La gestione delle emozioni <input checked="" type="checkbox"/> La gestione dello stress
<p>11.Modalità di intervento(Breve descrizione dell'intervento)</p>	<p><i>Nei vari livelli si tenderà a sviluppare le capacità di ascolto e si potenzieranno le abilità comunicative per essere in grado di:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>comprendere brevi e semplici domande o richieste</i> - <i>rispondere con azioni appropriate</i> - <i>contribuire alla conversazione</i> - <i>usare una gamma di parole semplici</i> - <i>formulare frasi relative a dettagli personali e a situazioni</i> - <i>descrivere persone, animali e oggetti</i> - <i>indicare la posizione</i> - <i>descrivere degli eventi quotidiani, eventi e tempo meteorologico</i> - <i>dire l'ora ,le date e le direzioni</i> - <i>esprimere capacità</i> - <i>descrivere eventi passati .</i>
<p>12 Metodologie e strumenti utilizzati</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Lezione frontale <input checked="" type="checkbox"/> Modalità interattive <input checked="" type="checkbox"/> Lavoro di gruppo <input checked="" type="checkbox"/> Simulazioni <input checked="" type="checkbox"/> Esercitazioni <input type="checkbox"/> Role playing <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> AltroLe lezioni presentate in lingua inglese tenderanno a sviluppare la capacità di ascolto e comprensione, affinché lo studente possa usare in maniera sempre più funzionale la lingua. <p>Saranno usati testi di preparazione agli esami Trinity, registratore, CD audio, Dvd, schede fotocopiate e flash cards.</p>

<p>13. Tempi di realizzazione del progetto in relazione alla annualità scolastica</p>	<p>Progetto</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> X. annuale</p> <p><input type="checkbox"/> biennale</p> <p><input type="checkbox"/> triennale</p> <p><input type="checkbox"/> pluriennale</p> <p><i>Il corso si svolgerà in orario extracurricolare, per un totale di 30 ore per ogni insegnante, suddivise in incontri di due ore e mezza ciascuna, con cadenza settimanale sino al periodo programmato per la sessione di esami trinity.</i></p> <p><i>Il giorno e l'ora verranno stabiliti in accordo con gli alunni.</i></p> <p>Durata del progetto in mesi sino alla data degli esami</p> <p>Mese di avvio Dicembre/ Gennaio</p> <p>Mese di conclusione Aprile.</p>
<p>14. Organizzazione dei tempi (somma delle ore)</p>	<p>Durata complessiva del progetto in ore per target</p> <p><input type="checkbox"/> insegnanti n° ore 25 per ogni insegnante.</p> <p><input type="checkbox"/> personale non docente n° ore</p> <p><input type="checkbox"/> genitori n° ore</p> <p><input type="checkbox"/> studenti n° ore 25 per ogni studente.</p>
<p>15. Modalità di valutazione (se presenti) (Strumenti utilizzati, fasi e tempi)</p>	<p>L'esame consisterà in una conversazione di lingua inglese tenuta da un esaminatore inglese, e varierà per durata e contenuti a seconda del grado di presentazione degli studenti.</p>
<p>16. Costi</p>	<p><input type="checkbox"/> Nessun costo</p> <p><input type="checkbox"/> Costo di € sostenuto da</p> <p><input type="checkbox"/> Scuola con fondi propri</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> X Contributo complessivo di €</p> <p>il costo per la tassa d'iscrizione agli esami varia a secondo del grado e sarà sostenuto dai genitori.</p> <p><input type="checkbox"/> Altro (specificare)</p>

21. Altri costi in servizi	<p>Specificare se la realizzazione del progetto prevede costi indiretti</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> X Utilizzo di locali N° di giornate 15 di 2 ore <input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/> Interventi di personale comunale (vigili, bibliotecari, animatori....) N° interventi</p> <p><input type="checkbox"/> Altro (specificare)</p>
-----------------------------------	---

Catania 06.10.2016

data

firma del docente referente

I Docenti