



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
P. S. DI GUARDO - QUASIMODO - CATANIA

Sede centrale: Via Vitale 22 - Tel. 095-7440026 – fax 0957441720
Sede Scuola Secondaria: Via A. D'Agata 16 tel. 095-421938 – fax 095-7441473
Posta elettronica: ctic8ag00p@istruzione.it
PEC: ctic8ag00p@pec.istruzione.it
Sito Web: www.diguardoquasimodo.gov.it

ALLEGATO N.1

SCHEDA PER LA PRESENTAZIONE DI PROGETTI EDUCATIVI NELLE SCUOLE ANNO SCOLASTICO 2017/2018

PROGETTO : "Volley... giocando"
▪ **EXTRACURRICULARE**

PROGETTO PROPOSTO

DAI DOCENTI Pravatà Renato E Castorina Sebastiana Maria

ORDINE DI SCUOLA:

SECONDARIA

GRUPPO STUDENTI APPARTENENTI A TUTTE LE SEZIONI DELLE CLASSI
SECONDE E TERZE


1. Titolo del progetto	Descrizione Attività: Avviamento allo sport di squadra della Pallavolo
2. Categoria di riferimento	<input type="checkbox"/> Educazione allo sport
3. Materia/ Argomento (di cosa si occupa)	Scienze motorie e sportive: Educa alla conquista delle abilità motorie, a corretti stili di vita e attraverso lo sport di squadra promuove il valore del rispetto delle regole concordate e condivise indispensabili alla convivenza civile.
4. Contesto di intervento	<input type="checkbox"/> Scuola Sec. di I grado
5. Target (a chi è rivolto, numero dei soggetti coinvolti con interventi specifici)	<input type="checkbox"/> insegnanti N° 02 <input type="checkbox"/> personale non docente N° 01 <input type="checkbox"/> studenti Scuola sec. di I grado (n° 20 studenti selezionati dalle classi seconde e terze)
6. Obiettivo	• Migliorare le dinamiche relazionali e motivazionali degli studenti

<p>Generale (Qual è lo scopo principale dell'intervento? Come si modificherà o cambierà il problema individuato?)</p>	<p>attraverso il gioco di squadra della pallavolo e l'eventuale partecipazione a tornei scolastici ed extrascolastici</p>
<p>7. Obiettivi Specifici (Gli obiettivi specifici devono essere correlati ai cambiamenti attesi nel target. Ognuno di essi, se raggiunto, dovrebbe poter concorrere verosimilmente al raggiungimento dell'obiettivo generale).</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Migliorare le abilità motorie e le capacità oculo-manuali ▪ Conoscere gli elementi tecnici e i regolamenti della pallavolo. ▪ Sperimentare e partecipare alla pratica sportiva. ▪ Rispettare e osservare le regole del gioco di squadra
<p>8. Indicatori di risultato (se presenti) (Indicatori qualitativi della valutazione. Quali indicatori sono stati individuati per monitorare i cambiamenti relativi agli obiettivi specifici)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Interiorizzare i valori positivi dello sport e agire con Fair play • Sapere confrontarsi con realtà diverse dalla propria. <p>(- output, i risultati immediati delle attività realizzate, ovvero tutti i risultati che attestano il miglioramento conseguito; - outcome, gli effetti dell'intervento, ovvero il cambiamento generato sui diretti destinatari, con miglioramento delle condizioni preesistenti).</p>
<p>9. Indicatori di processo (se presenti) (Indicatori quantitativi della valutazione. Quali indicatori sono stati individuati per monitorare se quanto è previsto dal progetto sarà effettivamente realizzato (es. n° di soggetti contattati, n° di interventi previsti, eventuali materiali realizzati, ecc.)</p>	<p>CONTESTO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le attività si svolgeranno in palestra, in orario pomeridiano extracurricolare.. <p>PROCESSI</p> <p>Solo docenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1 incontro della durata di h. 2 di programmazione condivisa a cura dei docenti proponenti e predisposizione di una griglia valutativa. • raccolta di dati e informazioni che consentano di tenere sotto controllo il procedere dell'attività rispetto a quanto pianificato, così da fornire elementi per la valutazione. • 1 incontro della durata di h. 1 di revisione condivisa. • 1 incontro della durata di h. 1 di valutazione. <p>Docenti – studenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1 incontro di reclutamento e costituzione di due gruppi da 15 studenti appartenenti alle diverse classi della scuola secondaria, possibilmente di seconde e terze (h. 2)

	<ul style="list-style-type: none"> • I docenti lavoreranno contemporaneamente con un gruppo di 15 studenti. • Organizzazione: 1 incontro a settimana, in tutti i martedì utili sino al raggiungimento delle ore previste. • Totale 10 incontri di h.2 (h.20) per gruppo studenti. • Osservazione sistematica e verifica in itinere • Organizzazione di mini tornei interni. • Eventuale partecipazione a tornei esterni (Per eventuali spostamenti ed il trasporto degli studenti partecipanti al progetto, dalla sede scolastica ai luoghi in cui si svolgono le manifestazioni e i tornei esterni, si prevede l'utilizzo di un Pullman). <p>DS - Docenti – studenti – famiglie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Verifica sommativa/finale • Manifestazione finale aperta alle famiglie, con consegna attestati a tutti gli studenti partecipanti.
<p>10. Abilità di vita (Life Skills) che vengono sviluppate/potenziare con il progetto (se presenti) (in riferimento al target finale)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> La capacità di prendere decisioni <input type="checkbox"/> La capacità di risolvere i problemi <input type="checkbox"/> Lo sviluppo del pensiero critico <input type="checkbox"/> La comunicazione efficace <input type="checkbox"/> La capacità di relazionarsi con gli altri <input type="checkbox"/> L'autoconsapevolezza <input type="checkbox"/> L'empatia <input type="checkbox"/> La gestione delle emozioni <input type="checkbox"/> La gestione dello stress
<p>11. Modalità di intervento (Breve descrizione dell'intervento)</p>	<p>Le lezioni saranno organizzate in attività teorico-pratiche, che prevedono lo studio e l'osservanza del regolamento; l'approfondimento delle sequenze esecutive dei fondamentali; basi teoriche degli schemi d'attacco e di difesa.</p> <p>FASE INIZIALE</p> <p>Presentazione teorico-pratica dell'attività del giorno</p> <ul style="list-style-type: none"> • Preparazione all'attività specifica con riscaldamento motorio generale. <p>FASE CENTRALE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentazione pratica del gesto tecnico • Simulazione e ripetizione pratica individuale del gesto tecnico, con eventuale correzione e aggiustamento in itinere. • Acquisizione dei gesti tecnici specifici: fondamentali dalla pallavolo, attraverso attività di coppia e di gruppo. • Perfezionamento dei fondamentali. • Studio del regolamento e del gioco nel suo insieme. • Apprendimento di semplici schemi d'attacco e di difesa. • Partite a turnazione tra i gruppi di studenti. • Torneo di classe e di gruppi eterogenei <p>FASE FINALE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Stretching e defaticamento • Ripristino dei parametri di normalità fisica ed emotiva.

12. Metodologie e strumenti utilizzati	<input type="checkbox"/> Lezione frontale <input type="checkbox"/> Modalità interattive <input type="checkbox"/> Lavoro di gruppo <input type="checkbox"/> Simulazioni <input type="checkbox"/> Esercitazioni <input type="checkbox"/> Role playing <input type="checkbox"/> Utilizzo degli attrezzi presenti nella struttura scolastica (rete – palloni da volley – scala arbitrale – tabellone punti).
13. Tempi di realizzazione del progetto in relazione alla annualità scolastica	Progetto <input type="checkbox"/> annuale Durata del progetto in mesi 05 Mese di avvio Gennaio Mese di conclusione Maggio
14. Organizzazione dei tempi <i>(somma delle ore)</i>	Durata complessiva del progetto in ore per target <input type="checkbox"/> insegnanti n° ore 20 <input type="checkbox"/> personale non docente n° ore 20 <input type="checkbox"/> genitori n° ore 02 <input type="checkbox"/> studenti n° ore 20
15. Modalità di valutazione <i>(se presenti)</i> <i>(Strumenti utilizzati, fasi e tempi)</i>	Fase iniziale di verifica con griglia valutativa organizzata secondo parametri prestabiliti. 1° Fase: Mini tornei d'Istituto (h.2) 2° Fase: Tornei esterni (Non è possibile prevedere i tempi) 3° Fase: Manifestazione finale aperta ai genitori (h.2)
16. Costi	<input type="checkbox"/> Costo di € sostenuto da <input type="checkbox"/> Scuola con fondi propri <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Altro (specificare)
21. Altri costi in servizi	Specificare se la realizzazione del progetto prevede costi indiretti <input type="checkbox"/> Altro: Affitto pullman per trasporto studenti, in eventuale partecipazione ai tornei esterni <input type="checkbox"/> N° interventi da numero 02 a numero imprecisato, relativamente alle proposte e alle adesioni ai tornei proposti da enti esterni.

12/10/2017
data


firma del docente referente

Fondamentali individuali pallavolo

COGNOME E NOME	BATTUTA			BAGHER			PALLEGGIO			SCHIACCIATA			MURO			VALUTAZIONE COMPLESSIVA
	P	P	V	P	P	V	P	P	V	P	P	V	P	P	V	
1.																
2.																
3.																
4.																
5.																
6.																
7.																
8.																
9.																
10.																
11.																
12.																
13.																
14.																
15.																

P = Prova - V = Valutazione Inserire i valori 2= positivo/1= accettabile/3= negativo

O=ottimo / D=Distinto/ B=Buono/ S=Sufficiente/ IS=Insufficiente

Catania,

Docente