



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"P. S. DI GUARDO - QUASIMODO" - CATANIA

Sede centrale: Via Vitale 22 - Tel. 095-7440026 – fax 0957441720
Sede Scuola Secondaria: Via A. D'Agata 16 tel. 095-421938 – fax 095-7441473
Posta elettronica: ctic8ag00p@istruzione.it
PEC: ctic8ag00p@pec.istruzione.it
Sito Web: www.diguardoquasimodo.gov.it

ALLEGATO N.1

SCHEDA PER LA PRESENTAZIONE DI PROGETTI EDUCATIVI NELLE SCUOLE
ANNO SCOLASTICO 2016/2017

**PROGETTO DI LINGUA ARABA
EXTRACURRICULARE**

PROGETTO PROPOSTO

DAL DOCENTE GRAZIA DANIELA AIELLO

ORDINE DI SCUOLA:

PRIMARIA

CLASSI V dell' I.C. "P. S. Di Guardo- Quasimodo" di Catania

1. Titolo del progetto	"UN PRIMO APPROCCIO ALLA LINGUA E ALLA CULTURA ARABA".
2. Categoria di riferimento	PROMOZIONE DELLA LINGUA ARABA
3. Materia/ Argomento (di cosa si occupa)	Lingua araba
4. Contesto di intervento	Scuola primaria
5. Target (a chi è rivolto, numero dei soggetti coinvolti con	Alunni di scuola primaria (classe V n° classi 4 n° studenti 15)

<p><i>interventi specifici)</i></p>	
<p>6. Obiettivo Generale <i>(Qual è lo scopo principale dell'intervento? Come si modificherà o cambierà il problema individuato?)</i></p>	<p>Il progetto “Un primo approccio alla lingua e alla cultura araba” mira allo sviluppo e promozione dell’educazione interculturale. Lo scopo principale è favorire negli alunni, attraverso un primo semplice approccio all’insegnamento delle nozioni basilari della lingua araba, lo sviluppo di un atteggiamento positivo di apertura e di valorizzazione della diversità culturale intesa come ricchezza.</p>
<p>7. Obiettivi Specifici <i>(Gli obiettivi specifici devono essere correlati ai cambiamenti attesi nel target. Ognuno di essi, se raggiunto, dovrebbe poter concorrere verosimilmente al raggiungimento dell’obiettivo generale).</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere alcuni suoni propri della lingua araba. • Conoscere le lettere dell’alfabeto arabo e riconoscerle in semplici contesti ludici. • Conoscere semplici formule usate per salutare, chiedere il nome o chiedere come stai in lingua araba. • Riconoscere e denominare numeri, colori e le principali parti del corpo • Conoscere i nomi dei giorni della settimana, dei mesi e delle stagioni • Chiedere che tempo fa e rispondere • Riconoscere gli alimenti principali • Conoscere il nome degli animali • Conoscere alcuni aspetti della cultura araba (cibi, usanze e tradizioni).
<p>8. Indicatori di risultato <i>(se presenti)</i> <i>(Indicatori qualitativi della valutazione. Quali indicatori sono stati individuati per monitorare i cambiamenti relativi agli obiettivi specifici)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sviluppare un atteggiamento positivo nei confronti della diversità • Sviluppare la consapevolezza dell’esistenza di lingue e culture diverse • Prevenire la formazione di stereotipi e pregiudizi culturali
<p>9. Indicatori di processo <i>(se presenti)</i> <i>(Indicatori quantitativi della valutazione. Quali indicatori sono stati individuati per monitorare se quanto è previsto dal progetto sarà</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Familiarizzare con la lingua araba • Comprendere determinate espressioni • Conoscere il significato di diversi termini lessicali • Utilizzare semplici formule di conversazione

<p><i>effettivamente realizzato (es. n° di soggetti contattati, n° di interventi previsti, eventuali materiali realizzati, ecc.)</i></p>	
<p>10. Abilità di vita (Life Skills) che vengono sviluppate/potenziare con il progetto <i>(se presenti) (in riferimento al target finale)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Lo sviluppo del pensiero creativo • La comunicazione efficace • La capacità di relazionarsi con gli altri • L'autoconsapevolezza • L'empatia • La gestione delle emozioni
<p>11.Modalità di intervento <i>(Breve descrizione dell'intervento)</i></p>	<p>L'approccio ludico sarà alla base del progetto, in quanto strategia essenziale ai fini di un apprendimento significativo. Tutte le attività avranno come scopo principale la socializzazione tra i bambini. Si partirà da situazioni concrete, vicine all'esperienza degli alunni. Le attività ludiche realizzeranno negli alunni una gratificazione immediata, perché si sentiranno coinvolti socialmente ed emotivamente; essi si sentiranno motivati a decodificare e a produrre messaggi, potenziando, così, le proprie abilità linguistiche.</p> <p>Attività</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ascolto di suoni autentici • Ascolto di semplici dialoghi • Memorizzazione di semplici frasi di saluto • Memorizzazione di semplici vocaboli attraverso l'uso di canzoni e filastrocche • Visione alla LIM di filmati ambientati nel mondo arabo <p>Materiali</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cartelloni • Tempere, colori, pennarelli • Musiche (filastrocche, canti, canzoni) • Pc

12. Metodologie e strumenti utilizzati	<ul style="list-style-type: none"> • Lezione frontale • Didattica laboratoriale • Lavoro di gruppo
13. Tempi di realizzazione del progetto in relazione alla annualità scolastica	Durata del progetto in mesi 3 mesi Mese di avvio Gennaio Mese di conclusione Marzo
14. Organizzazione dei tempi <i>(somma delle ore)</i>	Durata complessiva del progetto in ore per target <input type="checkbox"/> insegnanti n° ore <input type="checkbox"/> personale non docente n° ore <input type="checkbox"/> genitori n° ore <input type="checkbox"/> studenti n° ore
15. Modalità di valutazione <i>(se presenti)</i> <i>(Strumenti utilizzati, fasi e tempi)</i>	Per una valutazione completa e conclusiva dell'intero progetto si prevede di creare un cartellone con le lettere dell'alfabeto arabo e altri compiti di realtà I momenti di verifica mirano ad osservare <ul style="list-style-type: none"> • l'interesse e la partecipazione costante da parte degli alunni • il piacere di imparare parole nuove
16. Costi	<input type="checkbox"/> Nessun costo <input type="checkbox"/> Costo di € sostenuto da <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Scuola con fondi propri <input type="checkbox"/> Contributo complessivo di € ..da parte dei genitori e/o comitato genitori <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Altro (specificare)
21. Altri costi in servizi	Specificare se la realizzazione del progetto prevede costi indiretti <input type="checkbox"/> Utilizzo di locali (sale, palestre, etc.). N° di giornate <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Interventi di personale comunale (vigili, bibliotecari, animatori....) N° interventi <input type="checkbox"/> Altro (specificare)

data

firma del docente referente