



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE  
 "P. S. DI GUARDO - QUASIMODO" - CATANIA

Sede centrale: Via Vitale 22 - Tel. 095-7440026 – fax 0957441720  
 Sede Scuola Secondaria: Via A. D'Agata 16 tel. 095-421938 – fax 095-7441473  
 Posta elettronica: [ctic8ag00p@istruzione.it](mailto:ctic8ag00p@istruzione.it)  
 PEC: [ctic8ag00p@pec.istruzione.it](mailto:ctic8ag00p@pec.istruzione.it)  
 Sito Web: [www.diguardoquasimodo.gov.it](http://www.diguardoquasimodo.gov.it)

ALLEGATO N.1

SCHEDA PER LA PRESENTAZIONE DI PROGETTI EDUCATIVI NELLE SCUOLE  
 ANNO SCOLASTICO 2017/2018

**PROGETTO DI MINI OLIMPIADI.....**

**EXTRACURRICULARE**

PROGETTO PROPOSTO

DAI DOCENTI Paolone Sabrina E Suriano Carmela

ORDINE DI SCUOLA:

PRIMARIA

CLASSE/SEZIONE n. 4, Quinte .....

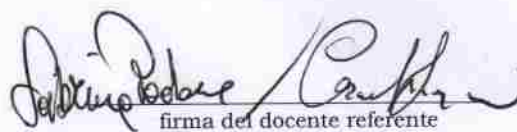
<b>1. Titolo del progetto</b>	<b>Descrizione Attività: MINI OLIMPIADI (in forma ludica)</b>
<b>2. Categoria di riferimento</b>	<input type="checkbox"/> Educazione allo sport <input type="checkbox"/> Educazione relazionale e affettiva
<b>3. Materia/Argomento</b> (di cosa si occupa)	Ed. Motoria: Il progetto si propone attraverso giochi sportivi di squadra, di avviare gli alunni alla pratica sportiva e di favorire la socializzazione e l'inclusione dei più svantaggiati.
<b>4. Contesto di intervento</b>	<input type="checkbox"/> Scuola primaria
<b>5. Target</b> (a chi è rivolto, numero dei soggetti coinvolti con interventi)	<input type="checkbox"/> insegnanti N° 2..... <input type="checkbox"/> studenti Scuola primaria (classe 5 n° classi 4 n°studenti )

<p><i>specifici)</i></p> <p><b>6. Obiettivo Generale</b>  <i>(Qual è lo scopo principale dell'intervento? Come si modificherà o cambierà il problema individuato?)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- L'alunno, attraverso le attività di gioco motorio e sportivo, deve costruire la propria identità personale e la consapevolezza delle proprie competenze motorie e dei propri limiti;</li> <li>- Utilizzare gli aspetti comunicativo-relazionali del linguaggio corporeo-motorio-sportivo;</li> <li>- Essere capace di integrarsi nel gruppo, di cui condivide e rispetta le regole, dimostrando di accettare e rispettare l'altro;</li> <li>- Sperimentare i corretti valori dello sport (fair play) e la rinuncia a qualsiasi forma di violenza, attraverso il riconoscimento e l'esercizio di tali valori in contesti diversificati.</li> </ul>
<p><b>7. Obiettivi Specifici</b>  <i>(Gli obiettivi specifici devono essere correlati ai cambiamenti attesi nel target. Ognuno di essi, se raggiunto, dovrebbe poter concorrere verosimilmente al raggiungimento dell'obiettivo generale).</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Migliorare le abilità motorie di base, la coordinazione frammentaria, quella dinamico-generale e la socializzazione;</li> <li>- Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro;</li> <li>- Riconoscere e valutare traiettorie, distanze, ritmi esecutivi e successioni temporali delle azioni motorie, sapendo organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri;</li> <li>- Utilizzare in forma originale e creativa modalità espressive e corporee;</li> <li>- Conoscere e applicare correttamente modalità esecutive di diverse proposte di gioco-sport;</li> <li>- Partecipare attivamente alle varie forme di gioco, organizzate anche in forma di gara, collaborando con gli altri e rispettando le regole nella competizione sportiva.</li> </ul>
<p><b>8. Indicatori di risultato</b>  <i>(se presenti)</i>  <i>(Indicatori qualitativi della valutazione. Quali indicatori sono stati individuati per monitorare i cambiamenti relativi agli obiettivi specifici)</i></p>	<p>Durante le attività ludico-sportive si osserveranno gli atteggiamenti, i comportamenti e le risposte dei gruppi coinvolti nel progetto, al fine di rilevare il grado di motivazione e gradimento delle attività proposte, dell'autonomia durante l'esecuzione e il grado di socializzazione raggiunto. Le competizioni ludico-sportive e le esperienze vissute dai gruppi saranno documentate con l'utilizzo di fotografie.</p>
<p><b>9. Indicatori di processo</b>  <i>(se presenti)</i>  <i>(Indicatori quantitativi della valutazione. Quali indicatori sono stati individuati per monitorare se quanto è previsto dal progetto sarà effettivamente realizzato (es. n° di soggetti contattati, n° di interventi previsti, eventuali materiali realizzati,</i></p>	



<b>16. Costi</b>	<input type="checkbox"/> Nessun costo <input type="checkbox"/> Costo di € 25,00 ..... Sostenuto da <input type="checkbox"/> Scuola con fondi propri
<b>21. Altri costi in servizi</b>	

12/10/2012  
data

  
firma del docente referente