

SCHEDA DI PROGETTO - Inglese 1E Mercoledì Pomeriggio

SCHEDA DI PROGETTO - Inglese 2 E Martedì- Pomeriggio

Denominazione progetto	<i>A Virtual Tour to London</i>
Priorità cui si riferisce	<i>Valorizzare le competenze linguistiche</i>
Traguardo di risultato (event.)	<i>Migliorare le abilità linguistiche degli studenti</i>
Obiettivo di processo (event.)	<i>Fare apprendere la lingua inglese passando ad un approccio verbale ad uno visivo e multimediale.</i>
Altre priorità (eventuale)	
Situazione su cui interviene	<i>Creazione di un Guide-Book con materiali reperiti su internet. Questo nuovo e innovativo approccio permetterà agli studenti di sentirsi coinvolti in maniera attiva e collaborativa per un più dinamico modo di apprendimento</i>
Attività previste	<i>Gli studenti utilizzeranno il laboratorio linguistico per accedere a materiale in lingua autentico e disponibile in rete al fine di produrre testi multimediali sui diversi monumenti e luoghi di Londra.</i>
Risorse finanziarie necessarie	<i>Possibile stampa dei lavori prodotti</i>
Risorse umane (ore) / area	<i>Docente di lingua</i>
Altre risorse necessarie	
Indicatori utilizzati	<i>Monitoraggio relativo ai percorsi di apprendimento degli alunni.</i>
Stati di avanzamento	
Valori / situazione attesi	<i>Raggiungimento delle competenze trasversali, oltre al consolidamento delle competenze disciplinari</i>

Denominazione progetto	<i>Le favole di Esopo in lingua inglese- Italiano</i>
Priorità cui si riferisce	<i>Facilitare i processi di apprendimento</i>
Traguardo di risultato (event.)	<i>Motivare gli studenti ad apprendere</i>
Obiettivo di processo (event.)	<i>Favorire il successo scolastico</i>
Altre priorità (eventuale)	<i>Nel caso si tratti di priorità di istituto non desunte dal RAV</i>
Situazione su cui interviene	<i>Attraverso il progetto si intende creare un ambiente sereno ed accogliente. Grazie al coinvolgimento attivo e alla preparazione dei materiali si proporrà un'attività ludico creativa, ideata e realizzata con il contributo di tutti.</i>
Attività previste	<i>Attività laboratoriali di creazione di un libro che raccoglierà alcune favole di Esopo significative ed interessanti per la loro morale. Il testo sarà curato nelle due lingue partendo dalle immagini si scriveranno delle semplici didascalie in lingua.</i>
Risorse finanziarie necessarie	<i>Risma di carta e altro materiale di facile consumo già in possesso degli studenti.</i>
Risorse umane (ore) / area	<i>Un docente di lingua</i>
Altre risorse necessarie	
Indicatori utilizzati	<i>Monitoraggio dei ritmi di apprendimento degli alunni</i>
Stati di avanzamento	
Valori / situazione attesi	<i>Potenziare le attitudini di tutti gli alunni attraverso varie strategie educative.</i>

