



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE  
"P. S. DI GUARDO - QUASIMODO" - CATANIA**



*Sede centrale: Via Vitale 22 - Tel. [095-7440026](tel:095-7440026) – fax [0957441720](tel:0957441720)  
Sede Scuola Secondaria: Via A. D'Agata 16 tel. [095-421938](tel:095-421938) – fax [095-7441473](tel:095-7441473)*

*Posta elettronica: [ctic8ag00p@istruzione.it](mailto:ctic8ag00p@istruzione.it)*

*PEC: [ctic8ag00p@pec.istruzione.it](mailto:ctic8ag00p@pec.istruzione.it)*

*Sito Web: [www.diguardoquasimodo.gov.it](http://www.diguardoquasimodo.gov.it)*

**ALLEGATO N.1**

**SCHEDA PER LA PRESENTAZIONE DI PROGETTI EDUCATIVI NELLE SCUOLE  
ANNO SCOLASTICO 2016/2017**

**PROGETTO DI GEOGRAFIA/INGLESE**

**CURRICULARE**

**EXTRACURRICULARE**

**PROGETTO PROPOSTO**

**DAL DOCENTE .....**

**DAI DOCENTI Nicolosi Angela e Catania Giacomina Renata**

**ORDINE DI SCUOLA**

**INFANZIA**

**PRIMARIA**

**SECONDARIA**

□

**CLASSE 3 B**

<b>1. Titolo del progetto</b>	<b>P CLIL Planet earth -approccio al clil</b>  <b>Descrizione Attività:</b>
<b>2. Categoria di riferimento</b>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Educazione all'ambiente <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Educazione alla sicurezza <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Educazione allo sport <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Educazione relazionale e affettiva <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Legalità e cittadinanza <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Prevenzione comportamenti a rischio <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Prevenzione delle dipendenze <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Prevenzione delle malattie <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Promozione alla salute <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Altro Sviluppo delle competenze geografiche in inglese
<b>3. Materia/Argomento</b> (di cosa si occupa)	Geografia e Inglese. Si tratterà un argomento di geografia in inglese
<b>4. Contesto di intervento</b>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Scuola dell'infanzia <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Scuola primaria <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> Scuola sec.di I grado <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> Scuola sec.di II grado
<b>5. Target</b> (a chi è rivolto, numero dei soggetti coinvolti con interventi specifici)	<input type="checkbox"/> insegnanti N° 2 <input type="checkbox"/> personale non docente N° ..... <input type="checkbox"/> genitori N° ..... <input type="checkbox"/> studenti Scuola dell'infanzia (classe.....n° classi .... n°studenti ....) Scuola primaria (classe.....n° classi .... n°studenti ....) Scuola sec.di I grado (classe.....n° classi .... n°studenti ....) Scuola sec.di II grado (classe.....n° classi .... n°studenti ....)
<b>6. Obiettivo Generale</b> (Qual è lo scopo principale dell'intervento? Come si modificherà o cambierà il problema individuato?)	Potenziamento delle abilità linguistiche e tecnologiche

**7. Obiettivi Specifici**  
(Gli obiettivi specifici nel target. Ogni raggiungimento generale).

<p><b>7. Obiettivi Specifici</b>  <i>(Gli obiettivi specifici devono essere correlati ai cambiamenti attesi nel target. Ognuno di essi, se raggiunto, dovrebbe poter concorrere verosimilmente al raggiungimento dell'obiettivo generale).</i></p>	<p>-Apprendimento cooperativo di alcuni contenuti di geografia in inglese.          -Apprendimento di lessico specifico e riflessioni su semplici strutture grammaticali a livello semplice</p>
<p><b>8. Indicatori di risultato</b>  <i>( se presenti)</i>  <i>(Indicatori qualitativi della valutazione. Quali indicatori sono stati individuati per monitorare i cambiamenti relativi agli obiettivi specifici)</i></p>	
<p><b>9. Indicatori di processo</b>  <i>(se presenti)</i>  <i>(Indicatori quantitativi della valutazione. Quali indicatori sono stati individuati per monitorare se quanto è previsto dal progetto sarà effettivamente realizzato (es. n° di soggetti contattati, n° di interventi previsti, eventuali materiali realizzati, ecc.)</i></p>	<p>Osservazione sistematica degli apprendimenti attraverso l'utilizzo di strumenti tecnologici.</p>
<p><b>10. Abilità di vita (Life Skills) che vengono sviluppate/ potenziare con il progetto</b></p>	<p><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/> La capacità di prendere decisioni  <input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input checked="" type="checkbox"/> La capacità di risolvere i problemi  <input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/> Lo sviluppo del pensiero critico  <input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/> Lo sviluppo del pensiero creativo  <input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input checked="" type="checkbox"/> La comunicazione efficace  <input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/> La capacità di relazionarsi con gli altri  <input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/> L'autoconsapevolezza</p>

<i>(se presenti)</i> <i>(in riferimento al target finale)</i>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> L'empatia <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> La gestione delle emozioni <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> La gestione dello stress
<b>11. Modalità di intervento</b> <i>(Breve descrizione dell'intervento)</i>	
<b>12. Metodologie e strumenti utilizzati</b>	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> Lezione frontale <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> Modalità interattive <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> Lavoro di gruppo (power point) <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Simulazioni <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> Esercitazioni <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Role playing <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Altro (specificare) cooperative learning
<b>13. Tempi di realizzazione del progetto in relazione alla annualità scolastica</b>	Progetto <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> annuale <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> biennale <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> triennale <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> pluriennale Durata del progetto in mesi bimestrale 1 mese Mese di avvio febbraio Mese di conclusione marzo
<b>14. Organizzazione dei tempi</b> <i>(somma delle ore)</i>	<b>Durata complessiva del progetto in ore per target</b> <input type="checkbox"/> <b>insegnanti</b> n° ore 8 <input type="checkbox"/> <b>personale non docente</b> n° ore ..... <input type="checkbox"/> <b>genitori</b> n° ore ..... <input type="checkbox"/> <b>studenti</b> n° ore .....
<b>15. Modalità di valutazione</b> <i>(se presenti)</i> <i>(Strumenti utilizzati, fasi e tempi)</i>	quiz Kahoot on line . Realizzazione di power point in inglese
<b>16. Costi</b>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Nessun costo <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Costo di € ..... sostenuto da <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Scuola con fondi propri <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Contributo complessivo di € ..da parte dei genitori e/o comitato genitori <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Altro (specificare) .....
<b>21. Altri costi</b>	Specificare se la realizzazione del progetto prevede costi indiretti

<i>in servizi</i>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Utilizzo di locali (sale, palestre, etc.). N° di giornate ..... • • <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Interventi di personale comunale (vigili, bibliotecari, animatori....) N° interventi ..... <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Altro ( specificare) .....
-------------------	--

---

data

---

firma del docente referente