



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE
 "P. S. DI GUARDO - QUASIMODO" - CATANIA

Sede centrale: Via Vitale 22 - Tel. 095-7440026 – fax 0957441720
 Sede Scuola Secondaria: Via A. D'Agata 16 tel. 095-421938 – fax 095-7441473
 Posta elettronica: ctic8ag00p@istruzione.it
 PEC: ctic8ag00p@pec.istruzione.it
 Sito Web: www.diguardoquasimodo.gov.it

ALLEGATO N.1

**SCHEDA PER LA PRESENTAZIONE DI PROGETTI EDUCATIVI NELLE SCUOLE
 ANNO SCOLASTICO 2016/2017**

PROGETTO DI LABORATORIO DI SCIENZE .

CURRICULARE

EXTRACURRICULARE

PROGETTO PROPOSTO

DAL DOCENTE

DAI DOCENTI Marletta Concetta e Francesca Ossino

ORDINE DI SCUOLA:

- INFANZIA**
- PRIMARIA**
- SECONDARIA**

CLASSE prime seconde e terze

1. Titolo del progetto	LABORATORIO DI SCIENZE Descrizione Attività:
2. Categoria di riferimento	<input type="checkbox"/> Educazione all'ambiente <input type="checkbox"/> Educazione alla sicurezza <input type="checkbox"/> Educazione allo sport <input type="checkbox"/> Educazione relazionale e affettiva <input type="checkbox"/> Legalità e cittadinanza <input type="checkbox"/> Prevenzione comportamenti a rischio <input type="checkbox"/> Prevenzione delle dipendenze <input type="checkbox"/> Prevenzione delle malattie <input type="checkbox"/> Promozione alla salute

	<input type="checkbox"/> Altro
3. Materia/ Argomento <i>(di cosa si occupa)</i>	
4. Contesto di intervento	<input type="checkbox"/> Scuola dell'infanzia <input type="checkbox"/> Scuola primaria <input checked="" type="checkbox"/> Scuola sec.di I grado <input type="checkbox"/> Scuola sec.di II grado
5. Target <i>(a chi è rivolto, numero dei soggetti coinvolti con interventi specifici)</i>	<input type="checkbox"/> insegnanti N° <input type="checkbox"/> personale non docente N° <input type="checkbox"/> genitori N° <input type="checkbox"/> studenti Scuola dell'infanzia ¹ (classe.....n° classi n°studenti) Scuola primaria (classe.....n° classi n°studenti) Scuola sec.di I grado (classe.....n° classi n°studenti) Scuola sec.di II grado(classe.....n° classi n°studenti)
6. Obiettivo Generale <i>(Qual è lo scopo principale dell'intervento? Come si modificherà o cambierà il problema individuato?)</i>	Le pratiche sperimentali verranno promosse al fine di facilitare, promuovere, amplificare lo sviluppo delle conoscenze e delle competenze scientifiche degli alunni. Si cercherà inoltre di Fare acquisire agli alunni una mentalità scientifica che, dalla curiosità per tutti i fenomeni chimici, fisici e biologici che avvengono intorno a noi, li spinga a trovare una risposta analizzando e verificando da vicino certi fenomeni dal più semplice al più complesso, attivando la sperimentazione.
7. Obiettivi Specifici <i>(Gli obiettivi specifici devono essere correlati ai cambiamenti attesi nel target. Ognuno di essi, se raggiunto, dovrebbe poter concorrere verosimilmente al raggiungimento dell'obiettivo generale).</i>	-Assumere consapevolezza che tutto ciò che ci circonda è frutto di fenomeni chimici, fisici e biologici. - Conoscere e capire il funzionamento di alcune strumentazioni di un laboratorio scientifico - Fare propri un linguaggio e una metodologia legati al mondo scientifico
8. Indicatori di risultato <i>(se presenti)</i> <i>(Indicatori qualitativi della valutazione. Quali indicatori sono stati individuati per monitorare i cambiamenti relativi agli obiettivi</i>	

specifici)	
9. Indicatori di processo <i>(se presenti)</i> <i>(Indicatori quantitativi della valutazione. Quali indicatori sono stati individuati per monitorare se quanto è previsto dal progetto sarà effettivamente realizzato (es. n° di soggetti contattati, n° di interventi previsti, eventuali materiali realizzati, ecc.)</i>	
10. Abilità di vita (Life Skills) che vengono sviluppate/potenziare con il progetto <i>(se presenti)</i> <i>(in riferimento al target finale)</i>	<input type="checkbox"/> La capacità di prendere decisioni <input type="checkbox"/> La capacità di risolvere i problemi <input checked="" type="checkbox"/> Lo sviluppo del pensiero critico <input type="checkbox"/> Lo sviluppo del pensiero creativo <input type="checkbox"/> La comunicazione efficace <input checked="" type="checkbox"/> La capacità di relazionarsi con gli altri <input checked="" type="checkbox"/> L'autoconsapevolezza <input type="checkbox"/> L'empatia <input type="checkbox"/> La gestione delle emozioni <input type="checkbox"/> La gestione dello stress
11. Modalità di intervento <i>(Breve descrizione dell'intervento)</i>	Verranno trattati vari argomenti curriculari con l'ausilio di attività sperimentali.
12. Metodologie e strumenti utilizzati	<input checked="" type="checkbox"/> Lezione frontale <input type="checkbox"/> Modalità interattive <input checked="" type="checkbox"/> Lavoro di gruppo <input checked="" type="checkbox"/> Simulazioni <input checked="" type="checkbox"/> Esercitazioni <input type="checkbox"/> Role playing <input type="checkbox"/> Altro (specificare)
13. Tempi di realizzazione del progetto in relazione alla annualità scolastica	Progetto <input checked="" type="checkbox"/> annuale <input type="checkbox"/> biennale <input type="checkbox"/> triennale <input type="checkbox"/> pluriennale Durata del progetto in mesi Mese di avvio Mese di conclusione
14.	Durata complessiva del progetto in ore per target

Organizzazione dei tempi <i>(somma delle ore)</i>	<input type="checkbox"/> insegnanti n° ore <input type="checkbox"/> personale non docente n° ore <input type="checkbox"/> genitori n° ore <input type="checkbox"/> studenti n° ore
15. Modalità di valutazione <i>(se presenti)</i> <i>(Strumenti utilizzati, fasi e tempi)</i>	Schede di osservazione
16. Costi	<input checked="" type="checkbox"/> Nessun costo <input type="checkbox"/> Costo di € sostenuto da <input type="checkbox"/> Scuola con fondi propri <input type="checkbox"/> Contributo complessivo di € ..da parte dei genitori e/o comitato genitori <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Altro (specificare)
21. Altri costi in servizi	Specificare se la realizzazione del progetto prevede costi indiretti <input type="checkbox"/> Utilizzo di locali (sale, palestre, etc.). N° di giornate <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Interventi di personale comunale (vigili, bibliotecari, animatori....) N° interventi <input type="checkbox"/> Altro (specificare)

_____ data

_____ firma del docente referente