



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"P. S. DI GUARDO - QUASIMODO" - CATANIA

Sede centrale: Via Vitale 22 - Tel. 095-7440026 – fax 0957441720
Sede Scuola Secondaria: Via A. D'Agata 16 tel. 095-421938 – fax 095-7441473
Posta elettronica: ctic8ag00p@istruzione.it
PEC: ctic8ag00p@pec.istruzione.it
Sito Web: www.diguardoquasimodo.gov.it

ALLEGATO N.1

SCHEDA PER LA PRESENTAZIONE DI PROGETTI EDUCATIVI NELLE SCUOLE
ANNO SCOLASTICO 2016/2017

PROGETTO Interdisciplinare

- CURRICULARE**
 EXTRACURRICULARE

PROGETTO PROPOSTO

DAL DOCENTE Tiziana Sgroi

ORDINE DI SCUOLA:

- SECONDARIA

CLASSE 1E

<p>1. Titolo del progetto</p>	<p>CLIL/ER Lesson Plan on King Arthur</p> <p>Description: During the lesson students read books about King Arthur and the knights of the round table</p>
<p>2. Categoria di riferimento</p>	<p><input type="checkbox"/> Educazione all'ambiente <input type="checkbox"/> Educazione alla sicurezza <input type="checkbox"/> Educazione allo sport <input type="checkbox"/> Educazione relazionale e affettiva <input type="checkbox"/> Legalità e cittadinanza <input type="checkbox"/> Prevenzione comportamenti a rischio <input type="checkbox"/> Prevenzione delle dipendenze <input type="checkbox"/> Prevenzione delle malattie <input type="checkbox"/> Promozione alla salute</p>

	<input type="checkbox"/> Altro
3. Materia/ Argomento <i>(di cosa si occupa)</i>	Topic: English, History and Geography
4. Contesto di intervento	<input type="checkbox"/> Scuola sec. di I grado
5. Target <i>(a chi è rivolto, numero dei soggetti coinvolti con interventi specifici)</i>	<input type="checkbox"/> insegnanti N° <input type="checkbox"/> personale non docente N° <input type="checkbox"/> genitori N° <input type="checkbox"/> studenti Scuola Scuola sec.di I grado (classe 3E n°studenti 22)
6. Obiettivo Generale <i>(Qual è lo scopo principale dell'intervento? Come si modificherà o cambierà il problema individuato?)</i>	Aims Learn through reading content and soft skills to other disciplines (geography and history) as well as learning the English language. Increase English vocabulary.
7. Obiettivi Specifici <i>(Gli obiettivi specifici devono essere correlati ai cambiamenti attesi nel target. Ognuno di essi, se raggiunto, dovrebbe poter concorrere verosimilmente al raggiungimento dell'obiettivo generale).</i>	Objectives: <ul style="list-style-type: none"> ✓ To encourage extensive reading outside of class time ✓ To create interest in the story. ✓ To provide knowledge of other subjects of history and geography- ✓ To provide intensive reading practice ✓ To provide extensive listening practice ✓ To provide opportunity for speaking
8. Indicatori di risultato <i>(se presenti)</i> <i>(Indicatori qualitativi della valutazione. Quali indicatori sono stati individuati per monitorare i cambiamenti relativi agli obiettivi specifici)</i>	Creazione di padlet sul percorso disciplinare studiato Messa in scena di una rappresentazione teatrale
9. Indicatori di processo	What: What they want to read about in general. Let the students choose what to read themselves

<p><i>(se presenti) (Indicatori quantitativi della valutazione. Quali indicatori sono stati individuati per monitorare se quanto è previsto dal progetto sarà effettivamente realizzato (es. n° di soggetti contattati, n° di interventi previsti, eventuali materiali realizzati, ecc.)</i></p>	<p>How: A variety of reading material on a wide range of topics must be available</p>
<p>10. Abilità di vita (Life Skills) che vengono sviluppate/ potenziare con il progetto <i>(se presenti) (in riferimento al target finale)</i></p>	<p>Why: Capturing student interest. When: during literature lessons</p>
<p>11.Modalità di intervento <i>(Breve descrizione dell'intervento)</i></p>	<p>The teacher tells the story of King Arthur and describes the historical facts and the places where history was made. After each student takes a book or choose something to read on the internet. At the end of the activity pupils will choose whether to produce a story invented by them or by using padlet or wiki or another tool</p>
<p>12. Metodologie e strumenti utilizzati</p>	<p><input type="checkbox"/> Flipped Classroom e Clil.</p>
<p>13. Tempi di realizzazione del progetto in relazione alla annualità scolastica</p>	<p>When: during literature and history lessons Total learning time: 3 hours Number of students: 22</p>
<p>14. Organizzazione dei tempi <i>(somma delle ore)</i></p>	<p>Durata complessiva del progetto in ore per target <input type="checkbox"/> insegnanti n° ore <input type="checkbox"/> personale non docente n° ore <input type="checkbox"/> genitori n° ore</p>

15. Modalità di valutazione <i>(se presenti)</i> <i>(Strumenti utilizzati, fasi e tempi)</i>	<input type="checkbox"/> studenti n° ore
16. Costi	<input type="checkbox"/> Nessun costo <input type="checkbox"/> Costo di € sostenuto da <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Scuola con fondi propri <input type="checkbox"/> Contributo complessivo di € ..da parte dei genitori e/o comitato genitori <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Altro (specificare)
21. Altri costi in servizi	Specificare se la realizzazione del progetto prevede costi indiretti <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Utilizzo di locali (sale, palestre, etc.). N° di giornate <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Interventi di personale comunale (vigili, bibliotecari, animatori....) N° interventi <input type="checkbox"/> Altro (specificare)

_____ data

_____ firma del docente referente