



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE  
"P. S. DI GUARDO - QUASIMODO" - CATANIA

Sede centrale: Via Vitale 22 - Tel. 095-7440026 – fax 0957441720  
Sede Scuola Secondaria: Via A. D'Agata 16 tel. 095-421938 – fax 095-7441473  
Posta elettronica: [ctic8ag00p@istruzione.it](mailto:ctic8ag00p@istruzione.it)  
PEC: [ctic8ag00p@pec.istruzione.it](mailto:ctic8ag00p@pec.istruzione.it)  
Sito Web: [www.diguardoquasimodo.gov.it](http://www.diguardoquasimodo.gov.it)

## ALLEGATO N.1

### SCHEDA PER LA PRESENTAZIONE DI PROGETTI EDUCATIVI NELLE SCUOLE ANNO SCOLASTICO 2016/2017

#### PROGETTO DI **CLASSE 2.0**

- CURRICULARE**  
 EXTRACURRICULARE

PROGETTO PROPOSTO DAI DOCENTI **A. LAUDANI - T. SGROI - A. NICOLOSI - S.CALÌ**

ORDINE DI SCUOLA:

- INFANZIA  
 PRIMARIA  
 **SECONDARIA**

CLASSE **TERZE MEDIA** SEZ. B – D – E

---

**in adempimento della**

**- PROPOSTA ANIMATORE DIGITALE -**

*Legge 13 luglio 2015, n. 107*

*Decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 16 giugno 2015, n. 435*

**pag. 33 del P.T.O.F.**

L'animatore digitale, dunque, sarà promotore delle seguenti azioni:

**Area formazione ed accompagnamento:**

scenari e processi didattici per l'integrazione del mobile, (...)

l'uso di dispositivi individuali a scuola.

<b>Titolo dell'attività/progetto</b>	Un nuovo modo di apprendere: <b>"Dal cartaceo al digitale – classe 2.0"</b>
<b>Descrizione dell'esperienza</b>	Studio di un argomento attraverso l'uso delle nuove metodologie digitali per una didattica per competenze
<b>Tematica affrontata</b>	<b>ECONOMIA DEL MONDO</b>
<b>Traguardi di apprendimento</b>	Accrescere la motivazione degli studenti, attraverso un uso consapevole e sicuro della rete, rendendoli consapevoli delle opportunità offerte dalla tecnologia per costruire le proprie conoscenze in modo autonomo e personale.
<b>Metodologia/e</b>	<b>Flipped Classroom - BYOD – Blended Modality</b>
<b>Tipologia alunni</b>	<b>SCUOLA MEDIA - 3 CLASSE (sez. B – D – E)</b>
<b>Docenti Coinvolti</b>	<b>Prof.ri A. Laudani - T. Sgroi - A. Nicolosi - S. Cal'</b>
<b>Tempi</b>	<b>ottobre - dicembre</b>

### Ideazione

<b>L'idea chiave</b>	Affrontare lo studio di un argomento in <b>modo pluridisciplinare</b> e attraverso una didattica per competenze
<b>La funzione delle ICT e dei Media</b>	L'uso delle ICT e dei Media servirà a stimolare l'interesse degli alunni e a rendere più concreto lo studio teorico dell'argomento storico e del contesto periodico a cui si riferisce

### Progettazione

<b>Risorse e strumenti digitali utilizzati nel corso dell'attività</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• USO del proprio DEVICE in classe (BYOD)             <ul style="list-style-type: none"> <li>– tablet, smartphone, pc</li> <li>– aula d'informatica</li> </ul> </li> <li>• Registrazione della classe su EDMODO</li> <li>• Creazione di un account google per l'utilizzo delle app</li> <li>• Creazione da parte degli alunni di             <ul style="list-style-type: none"> <li>– Padlet</li> <li>– Cartoni animati (dvolver e/o go animate)</li> <li>– Presentazione con powerpoint, prezi, presentazione google</li> <li>– Video</li> <li>– Mappe concettuali</li> </ul> </li> </ul>
--	---

### Contenuti Disciplinari

ITA-STO-GEO: .....L'agricoltura <i>Le potenze industriali (Giappone, Cina, India, Messico, Brasile)</i> <i>Informazione e globalizzazione</i>
TECNOLOGIA: .....Le risorse energetiche esauribili: risorse del sottosuolo
SCIENZE.....I cambiamenti climatici minacciano l'economia mondiale

## “Sceneggiatura” del progetto

Descrizione del progetto didattico per macrosequenze di azioni.

Sequenza n. 1	
Descrizione della sequenza	
Spiegazione dell'insegnante attraverso la metodologia flipped classroom – BYOD - Blended Modality	
Risorse utilizzate e loro funzione nella sequenza	Cosa fa il docente
Video da vedere in classe e a casa	Spiega come utilizzare: EDMODO e padlet
Aula di informatica che permette al docente di controllare dalla sua postazione tutti i monitor dei pc dove stanno lavorando gli alunni oppure BYOD.	Spiega come utilizzare uno tra – screen cast – dvolver, go animate – power point, prezi – mindle maps
Account google, padlet, EDMODO	Illustra i video che verranno visti.
	Cosa fanno gli studenti
	Analizzano il materiale da studiare e imparano ad usare le I.C.T.
	Tempi
	2 ore

Sequenza n. 2	
Descrizione della sequenza	
Studio dell'argomento eventualmente supportato da un video di spiegazione dell'insegnante attraverso la metodologia flipped classroom – BYOD - Blended Modality	
Risorse utilizzate e loro funzione nella sequenza	Cosa fa il docente
Video lezione per studio a casa	Illustra i documentari che verranno visti. Guida allo studio dell'argomento
Documentari da vedere in classe	Cosa fanno gli studenti
Lezione frontale	Analizzano il materiale da studiare e imparano ad usare le ICT
Aula di informatica che permette al docente di controllare dalla sua postazione tutti i monitor dei pc dove stanno lavorando gli alunni oppure BYOD.	
Account google, padlet, EDMODO	Tempi
	5-10 ore

Sequenza n. 3	
Descrizione della sequenza	
Selezione del materiale da inserire nel padlet e/o nel cartone animato e/o nella presentazione da creare	
Risorse utilizzate e loro funzione nella sequenza	Cosa fa il docente
Aula di informatica che permette al docente di controllare dalla sua postazione tutti i monitor dei pc dove stanno lavorando gli alunni oppure BYOD.	Guida gli alunni nella selezione da fare
Account google, padlet, EDMODO	Cosa fanno gli studenti
	Selezionano il materiale
	Tempi
	5-10 ore

<b>Sequenza n. 4</b>	
<b>Descrizione della sequenza</b>	
Creazione di padlet e cartoni animati. Correzione lavoro	
<b>Risorse utilizzate e loro funzione nella sequenza</b>	<b>Cosa fa il docente</b>
Account google, padlet, EDMODO	Il docente di lettere fa da supervisore e corregge i lavori nella sua impostazione.
	<b>Cosa fanno gli studenti</b>
	Creano il loro padlet e/o cartone animato e/o presentazione; continuano a casa il lavoro e correggono gli errori di trascrizione o traduzione.

<b>Tipologia prodotto realizzato</b>	Multimediale
<b>Descrizione prodotto finale</b>	<b><i>ECONOMIA DEL MONDO</i></b>
<b>Materiali realizzati</b>	PADLET- POWER POINT- CARTONI ANIMATI-VIDEO
<b>Reperibilità dei materiali</b>	Google