



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE  
 "P. S. DI GUARDO - QUASIMODO" - CATANIA

Sede centrale: Via Vitale 22 - Tel. 095-7440026 – fax 0957441720  
 Sede Scuola Secondaria: Via A. D'Agata 16 tel. 095-421938 – fax 095-7441473

Posta elettronica: [ctic8ag00p@istruzione.it](mailto:ctic8ag00p@istruzione.it)

PEC: [ctic8ag00p@pec.istruzione.it](mailto:ctic8ag00p@pec.istruzione.it)

Sito Web: [www.diguardoquasimodo.gov.it](http://www.diguardoquasimodo.gov.it)

## ALLEGATO N.1

### SCHEMA PER LA PRESENTAZIONE DI PROGETTI EDUCATIVI NELLE SCUOLE ANNO SCOLASTICO 2016/2017

#### **PROGETTO**

#### **EXTRACURRICOLARE**

PROGETTO PROPOSTO

DAL DOCENTE **Tiziana Sgroi**

ORDINE DI SCUOLA:

#### **SECONDARIA**

CLASSE

|  |  |
|--|--|
| <b>1. Titolo del progetto</b>                    | <p><b>" A SCUOLA CON I GENITORI "</b></p> <p><b>Descrizione attività:</b> Si forniranno agli studenti gli strumenti per poter analizzare, comprendere e rielaborare un testo scritto (creazione di mappe concettuali, ricerca di parole chiave). Si procederà con una attività di recupero.</p> <p>Ai genitori verrà data la possibilità di apprendere a leggere e scrivere o di imparare il metodo per aiutare i loro figli a non studiare in modo mnemonico.</p> |
| <b>2. Categoria di riferimento</b>               | <p><input type="checkbox"/> Altro <u>Ricerca-apprendimento</u></p>   |
| <b>3. Materia/ Argomento (di cosa si occupa)</b> | <p>Analisi e comprensione di testi scritti, creazione di mappe concettuali, ricerca delle parole chiave</p>  |
| <b>4. Contesto di intervento</b>                 | <p><input type="checkbox"/> <u>Scuola sec.di I grado</u></p>   |
| <b>5. Target (a chi è)</b>                       | <p><input type="checkbox"/> insegnanti N° .....</p>  |

|   |   |
|---|---|
| rivolto, numero dei soggetti coinvolti con interventi specifici)  | <input type="checkbox"/> personale non docente N° .....<br><input type="checkbox"/> genitori N° .....<br><input type="checkbox"/> studenti Scuola sec.di I grado (classe.....n° classi .... n°studenti ....)  |
| <b>6. Obiettivo Generale</b><br><i>(Qual è lo scopo principale dell'intervento? Come si modificherà o cambierà il Problema individuato?)</i>  | Raggiungere il successo scolastico.   |
| <b>7. Obiettivi Specifici</b><br><i>(Gli obiettivi specifici devono essere correlati ai cambiamenti attesi nel target. Ognuno di essi, se raggiunto, dovrebbe poter concorrere verosimilmente al raggiungimento dell'obiettivo generale).</i>   | Apprendere il metodo di studio per l'analisi e la comprensione di qualsiasi testo. Stimolare i genitori ad aiutare i loro figli nello studio a casa<br>Ridurre l'analfabetismo dei genitori degli alunni  |
| <b>8. Indicatori di risultato</b><br><small>(se presenti)<br/>         (Indicatori qualitativi della valutazione. Quali indicatori sono stati individuati per monitorare i cambiamenti relativi agli obiettivi specifici)</small>   | Creazione autonoma di strumenti per la comprensione del testo.<br>Strategie per la lettura selettiva e la comprensione del testo scritto  |
| <small>9. Indicatori di processo<br/>         (se presenti)<br/>         (Indicatori quantitativi della valutazione. Quali indicatori sono stati individuati per monitorare se quanto è previsto dal progetto sarà effettivamente realizzato (es. n° di soggetti contattati, n° di interventi previsti, eventuali materiali realizzati, ecc.)</small> | Questionari a risposta multipla per la verifica della lettura selettiva e della comprensione testuale.  |
| <b>10. Abilità di vita (Life Skills) che vengono sviluppate/potenziare con il progetto</b><br><small>(se presenti)<br/>         (in riferimento al target finale)</small>   | <input type="checkbox"/> <u>La capacità di risolvere i problemi</u><br><input type="checkbox"/> <u>Lo sviluppo del pensiero critico</u>   |
| <b>11. Modalità di intervento</b> (Breve descrizione dell'intervento)   | Il progetto mira a svolgere un'azione formativa rivolta agli alunni anche attraverso il coinvolgimento dei genitori. Il progetto è articolato in diverse fasi: alcune rivolte agli alunni, che prevedono sia attività di recupero che di apprendimento di un metodo di studio autonomo, applicabile a tutte le discipline e favoriscono il successo scolastico; altre rivolte ai genitori per un percorso di alfabetizzazione o per un percorso che miri ad insegnare ai genitori quale sia la giusta metodologia per aiutare i loro figli nello studio a casa. |
| <b>12. Metodologie e strumenti utilizzati</b>   | <input type="checkbox"/> <u>Modalità interattive</u><br><input type="checkbox"/> <u>Lavoro di gruppo</u><br><input type="checkbox"/> <u>Esercitazioni</u>   |
| <b>13. Tempi di realizzazione del progetto in relazione alla annualità scolastica</b>   | Progetto<br>Durata del progetto in mesi <b>1</b><br>Mese di avvio<br>Mese di conclusione  |

|   |  |
|---|--|
| <b>14. Organizzazione dei tempi</b><br><i>(somma delle ore)</i>   | <b>Durata complessiva del progetto in ore per target</b><br><input type="checkbox"/> <b>insegnanti</b> n° ore 15   |
| <b>15. Modalità di valutazione</b><br><i>(se presenti)</i><br><i>(Strumenti utilizzati, fasi e tempi)</i> |  |
| <b>16. Costi</b>  | <input type="checkbox"/> Nessun costo<br><br><input type="checkbox"/> Costo di € ..... sostenuto da <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Scuola con fondi propri</li> <li><input type="checkbox"/> Contributo complessivo di € ..da parte dei genitori e/o comitato genitori</li> <li><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Altro ( specificare)</li> </ul>                                     |
| <b>21. Altri costi in servizi</b>   | Specificare se la realizzazione del progetto prevede costi indiretti <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Utilizzo di locali (sale, palestre, etc.). N° di giornate ..... <input type="checkbox"/></li> <li><input type="checkbox"/> Interventi di personale comunale (vigili, bibliotecari, animatori....)<br/>N° interventi .....</li> <li><input type="checkbox"/> Altro ( specificare) .....</li> </ul> |

\_\_\_\_\_

data

\_\_\_\_\_

firma del docente referente