



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE  
"P. S. DI GUARDO - QUASIMODO" - CATANIA**



*Sede centrale: Via Vitale 22 - Tel. [095-7440026](tel:095-7440026) – fax [0957441720](tel:0957441720)  
Sede Scuola Secondaria: Via A. D'Agata 16 tel. [095-421938](tel:095-421938) – fax [095-7441473](tel:095-7441473)*

*Posta elettronica: [ctic8ag00p@istruzione.it](mailto:ctic8ag00p@istruzione.it)  
PEC: [ctic8ag00p@pec.istruzione.it](mailto:ctic8ag00p@pec.istruzione.it)  
Sito Web: [www.diguardoquasimodo.gov.it](http://www.diguardoquasimodo.gov.it)*

**ALLEGATO N.1**

**SCHEDA PER LA PRESENTAZIONE DI PROGETTI EDUCATIVI NELLE SCUOLE  
ANNO SCOLASTICO 2016/2017**

**PROGETTO - English and Fun**

**X CURRICULARE  
EXTRACURRICULARE**

**PROGETTO PROPOSTO**

**DAL DOCENTE Catania Giacomina Renata**

**DAI DOCENTI.....**

**ORDINE DI SCUOLA:**

**INFANZIA**

**PRIMARIA**

**X SECONDARIA**

CLASSE : 1B -3C

DELIBERATO DAL COLLEGIO DOCENTI GIORNO ..... MESE.....  
ANNO.....

<b>1. Titolo del progetto</b>	<b>Titolo del progetto- " English and Fun"</b> Attività
<b>2. Categoria di riferimento</b>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Educazione all'ambiente <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Educazione alla sicurezza <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Educazione allo sport <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Educazione relazionale e affettiva <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Legalità e cittadinanza <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Prevenzione comportamenti a rischio <input type="checkbox"/> Prevenzione delle dipendenze <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Prevenzione delle malattie <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Promozione alla salute <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Altro Lingua Inglese
<b>3. Materia/Argomento</b> (di cosa si occupa)	Lingua Inglese
<b>4. Contesto di intervento</b>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Scuola dell'infanzia <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Scuola primaria <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Scuola sec.di I grado <input type="checkbox"/> Scuola sec.di II grado
<b>5. Target</b> (a chi è rivolto, numero dei soggetti coinvolti con interventi specifici)	<input type="checkbox"/> insegnanti N° 1 <input type="checkbox"/> personale non docente N° ..... <input type="checkbox"/> genitori N° ..... <input type="checkbox"/> studenti Scuola dell'infanzia (classe.....n° classi .... n°studenti ....) Scuola primaria (classe.....n°classi .... n°studenti ....) <input checked="" type="checkbox"/> Scuola sec.di I grado (classe n° classi 2 n°studenti ..) Scuola sec.di II grado(classe...n° classi .... n°studenti ....)
<b>6. Obiettivo Generale</b> (Qual è lo scopo principale dell'intervento? Come si modificherà o cambierà il problema individuato?)	Il progetto ha come obiettivo generale quello di dare agli studenti l'opportunità di sperimentare l' uso della lingua inglese in modo ludico. Essi impareranno un nuovo lessico mettendo in gioco diverse abilità. Partendo dall' analisi di requisiti minimi si cercherà di coinvolgere tutti i discenti , anche i più deboli attraverso canzoni , giochi in squadra, role playing, filastrocche etc. ad usare la lingua inglese in modo funzionale esercitando la pronuncia e l'intonazione. Le attività e gli argomenti proposti varieranno tenendo conto del livello di partenza nelle due classi coinvolte.
<b>7. Obiettivi Specifici</b> (Gli obiettivi specifici devono essere correlati ai	Il progetto perseguirà i seguenti obiettivi specifici: Memorizzare canti e filastrocche Ascoltare e comprendere semplici storie in lingua inglese Arricchire il proprio lessico Mantenere l'attenzione su messaggi orali, richieste verbali e semplici

<p><i>cambiamenti attesi nel target. Ognuno di essi, se raggiunto, dovrebbe poter concorrere verosimilmente al raggiungimento dell'obiettivo generale).</i></p>	<p>racconti. Saper leggere le immagini partecipare a giochi collettivi.</p>
<p><b>8. Indicatori di risultato</b> ( <i>se presenti</i>) (Indicatori qualitativi della valutazione. Quali indicatori sono stati individuati per monitorare i cambiamenti relativi agli obiettivi specifici)</p>	<p>Le verifiche delle attività che verranno proposte nell'arco del periodo del progetto saranno di carattere simultaneo (comportamento, relazione, livelli di accettazione e comprensione della consegna).</p>
<p><b>9. Indicatori di processo</b> (<i>se presenti</i>) (Indicatori quantitativi della valutazione. Quali indicatori sono stati individuati per monitorare se quanto è previsto dal progetto sarà effettivamente realizzato (es. n° di soggetti contattati, n° di interventi previsti, eventuali materiali realizzati, ecc.)</p>	
<p><b>10. Abilità di vita (Life Skills) che vengono sviluppate/ potenziare con il progetto</b> (<i>se presenti</i>) (in riferimento al target finale)</p>	<p><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/> La capacità di prendere decisioni  <input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input checked="" type="checkbox"/> La capacità di risolvere i problemi  <input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/> Lo sviluppo del pensiero critico  <input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input checked="" type="checkbox"/> Lo sviluppo del pensiero creativo  <input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input checked="" type="checkbox"/> La comunicazione efficace  <input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input checked="" type="checkbox"/> La capacità di relazionarsi con gli altri  <input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/> L'autoconsapevolezza  <input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/> L'empatia  <input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input checked="" type="checkbox"/> La gestione delle emozioni  <input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input checked="" type="checkbox"/> La gestione dello stress</p>
<p><b>11. Modalità di intervento</b> (Breve descrizione dell'intervento)</p>	<p>Le varie esperienze che saranno svolte presentano diversi contesti narrativi e/o ludici. Tutte le attività verranno presentate in forma ludica e divertente. Verranno ascoltate filastrocche, anche da mimare, e canzoni della tradizione anglosassone molte vicine alla sensibilità dei ragazzi.. Si farà inoltre largo uso di materiale visivo di supporto di semplice realizzazione (flash cards)</p>

<b>12. Metodologie e strumenti utilizzati</b>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Lezione frontale <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> Modalità interattive <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> Lavoro di gruppo <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> Simulazioni <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> Esercitazioni <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> Role playing <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Altro (specificare) .....
<b>13. Tempi di realizzazione del progetto in relazione alla annualità scolastica</b>	Progetto <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> annuale <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> biennale <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> triennale <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> pluriennale Durata del progetto in mesi 3/4mesi Mese di avvio marzo Mese di conclusione maggio
<b>14. Organizzazione dei tempi (somma delle ore)</b>	<b>Durata complessiva del progetto in ore per target</b> <input type="checkbox"/> <b>insegnanti</b> n° ore 20 <input type="checkbox"/> <b>personale non docente</b> n° ore ..... <input type="checkbox"/> <b>genitori</b> n° ore ..... <input type="checkbox"/> <b>studenti</b> n° ore .....
<b>15. Modalità di valutazione (se presenti) (Strumenti utilizzati, fasi e tempi)</b>	
<b>16. Costi</b>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Nessun costo <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Costo di € ..... sostenuto da <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Scuola con fondi propri <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Contributo complessivo di € ..da parte dei genitori e/o comitato genitori <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Altro (specificare) .....
<b>21. Altri costi in servizi</b>	Specificare se la realizzazione del progetto prevede costi indiretti <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Utilizzo di locali (sale, palestre, etc.). N° di giornate ..... <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Interventi di personale comunale (vigili, bibliotecari, animatori....) N° interventi ..... <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Altro ( specificare) .....

---

data

firma del docente referente